

Аннотация программы внеурочной деятельности «Экологическая грамотность»

Программа рассчитана на обучающихся 7-8 классов.

Форма занятий – групповая.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Срок реализации программы – 2 года.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 68 часов.

Образовательная деятельность школьников организуется в разных формах:

- Учебные проекты
- Учебные исследования
- Учебные экскурсии
- Практические работы
- Социологические опросы
- Деловые игры
- Конференции

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Обучающиеся осознают:

Ⓜ ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, космическое предназначение человека;

Ⓜ высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;

Ⓜ способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

Ⓜ необходимость активной жизненной позиции и приобретают мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

Предметные результаты

Обучающиеся осмысливают:

Ⓜ существование всеобщих связей в природе; природа — единая развивающаяся система; солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;

Ⓜ единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни; биогеохимические превращения в природе;

Ⓜ различные способы постижения человеком природы; сложность путей научного познания, логику научного познания; применение научных знаний в практической деятельности человека;

Ⓜ принципы экологически грамотного поведения; негативную деятельность человека вопреки законам природы, которая приводит к нарушению её целостности.

Метапредметные результаты

Обучающиеся осваивают:

Ⓜ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;

Ⓜ умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей),

Ⓜ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

Ⓜ умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;

Ⓜ умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку; готовить презентацию результатов и осуществлять публичные выступления.