Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Васькино
(МКОУ СОШ д. Васькино)
ИНН 6646008076 КПП 661901001
ОГРН 1026602053500
Школьная ул., д. 13, дер. Васькино, Нижнесергинский район,
Свердловская область, 623056

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол заседания № 2
от 26.03.2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности МКОУ СОШ д. Васькино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Школы является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

II. Особенности управления образовательной организацией

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и

Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются:

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический совет;

- Управляющий совет;

-Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МКОУ СОШ д. Васькино. Школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников. Деятельность Школы регламентируется:

–приказами и распоряжениями директора;

–должностными инструкциями;

–коллективным договором;

–положениями;

–инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;

–правилами.

Выводы и рекомендации: Структура МКОУ СОШ д. Васькино и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ д. Васькино ведется в соответствии с документами:

Федеральным законом от 29.12.2012No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФК ГОС среднего общего образования,

ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Уставом МКОУ СОШ д. Васькино.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2019 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Данные контингента за 2020 год:

	ДО	НОО	ООО	СОО	Всего
Количество обучающихся и воспитанников на 01.01.2020г.	25	18	24	3	70
Количество обучающихся и воспитанников на 31.12.2020г.	15	21	28	2	66

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении. Прием обучающихся осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования. Обучение в 2019-2020 учебном году во всех классах осуществлялось в соответствии с ФГОС общего образования. Продолжительность учебной недели: 5–дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня НОО: минимальное - 4урока, максимальное - 5 уроков;

ООО: минимальное -5 уроков, максимальное -7уроков;

СОО: минимальное -6 уроков, максимальное –7 уроков.

Продолжительность уроков - 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти -40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная -10 минут; максимальная -20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-11 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 31 календарный день.

IV. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ д. Васькино были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2019 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно- нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В

этом направлении работали классные руководители, педагог-организатор, педагоги-предметники, администрация.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены уроки мужества и классные часы, «Никто не забыт, ничто не забыто», встреча с воином-афганцем Ягофаровым, внеклассные мероприятия, акция «Бессмертный полк», патриотический on-line проект "Урок Победы - Бессмертный полк" (учащиеся рассказывают о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны), материалы размещены на школьном сайте.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвященные общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

В МКОУ СОШ д. Васькино регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Работа агитбригады ЮИД направлена на профилактику правил безопасного поведения на дорогах и дорожно-транспортного травматизма, правил пожарной безопасности. Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах туристического слета, спортивных мероприятий по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, становились призерами соревнований.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведен «День самоуправления», концерт

ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. В летние каникулы была организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, где учащиеся могли совмещать трудовую деятельность с развлекательными и спортивными мероприятиями.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в районных мероприятиях «День народов Среднего Урала», «Юные инспектора дорожного движения», «Туристический слет», Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», конкурсах рисунков, Всероссийских экологических уроках.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2019 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МКОУ СОШ д. Васькино не выявлено. На основе проведенного анализа в МКОУ СОШ д. Васькино выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешнихучреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. Организована спортивная секция для учащихся школы, занятия проводятся по возрастам по установленному графику: волейбол, баскетбол, лыжи, футбол, шахматы, легкая атлетика. В условиях смешанной модели в МКОУ СОШ д. Васькино организована внеурочная деятельность с опорой на

собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры: ДК д.Васькино. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

МКОУ СОШ д. Васькино стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

V. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МКОУ СОШ д. Васькино направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и

созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

успеваемость по школе

Учебный год	2016–2017	2017–2018	2018-2019	2019–2020
% успеваемости	100	100	95	100
% обученности	67,75	63,94	70,53	65,75
% качества знаний	41,18	22	40.54	48,78
Количество отличников	1	0	1	1
Количество хорошистов	13	10	15	19

Осенью 2020 г. обучающиеся 5–9 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Обеспечение объективности организации и проведения ВПР

Проведение ВПР было организовано в соответствии с Порядком проведения ВПР 2020, размещенном на сайте https://fisoko.obrnadzor.gov.ru.

Ответственный организатор проведения ВПР в МКОУ СОШ д. Васькино – Сазонов В.В., технический специалист –Сазонов В.В., организаторы в аудитории –учителя МКОУ СОШ д. Васькино, которые не являются специалистами по предмету проведения ВПР, эксперты –учителя МКОУ СОШ д.Васькино, в подавляющем большинстве случаев экспертами были учителя, преподающие соответствующий предмет в данном классе. Некоторые сложные моменты при оценивании работ решались коллегиально. Нарушений порядка проведения ВПР в МКОУ СОШ д. Васькино не было.

В следующих таблицах представлены сводные результаты по учебным предметам.

Класс	Предмет	Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале		
		Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
5	Русский язык	40%	60%	
	Математика	33,3%	50%	16,7%
	Окружающий мир	33,3%	66,7%	

Класс	Предмет	Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале		
		Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
6	Русский язык	71,43%	28,57%	
	Математика	71,43%	28,57%	
	Биология	66,7%	33,3%	
	История	100%		

Класс	Предмет	Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале		
		Понизили (Отм.< Отм.по	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)

		журналу)		
7	Русский язык	40%	60%	
	Математика	100%		
	Биология	100%		
	История	50%	50%	
	География		60%	40%
	Обществознание	100%		

Класс	Предмет	Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале		
		Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
8	Русский язык	71,43%	28,57%	
	Математика	100%		
	Биология	37,5%	62,5%	
	История	85,71%	14,29%	
	География	100%		
	Обществознание	100%		
	Английский язык	100%		
	Физика	33,3%	50%	16,7%

Класс	Предмет	Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале		
		Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
9	Русский язык	100%		
	Математика	100%		
	Биология	50%	50%	
	История	100%		
	География	50%	50%	
	Обществознание	100%		
	Физика	100%		
	Химия	50%	50%	

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания

экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года реализовывались утвержденные директором «План работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации», осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 классе.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях. В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 класса и элективные курсы для учащихся 10-11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА. Ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 уч.г. была отменена, аттестаты выданы по годовым отметкам.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Школьный этап ВОШ:

№	Предмет	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Биология		1		2	2			1	6
2	География		2	1	3	1				7
3	Математика	3		2	2	1				8
4	Обществознание			1	1					2
5	Русский язык	1		1	2				1	5
6	Физика					1				1
7	Химия					1			1	2

Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого

Биология	1		1	2			1	5
География	1							1
Обществознание			1					1
Русский язык		1	1				1	3
Химия				1			1	2
Итого	1	1	3	3		1	3	12

Все победители и призеры школьного этапа (7 – 11 классы) приняли участие в муниципальном туре

Результаты муниципального тура ВОШ:

Предмет	**Фактическое количество победителей и призеров**							
	5 кл.	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Итого**
Биология			1					1
Итого			1					1

Распределение выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года

Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ОУ СПО
1	2

Распределение выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года

Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования
1	1

VI. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что все родители (законные представители) удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ д. Васькино.

VII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов. На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 15 педагогических работников. Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование	Среднее специальное образование
12	6

Не аттестованы	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4	3	9	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

−на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

−создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

−повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

−образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

−кадровый потенциал Школы стабильно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта:

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 9;

Наличие публикаций на образовательных сайтах – 5;

Экспертная деятельность – 2;

Педагогическое тестирование – 11.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах и распространению опыта.

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека, место оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету. Читального зала нет.

Зарегистрированных пользователей библиотеки 59 человек, число посещений - 221.

X. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ д. Васькино создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов: МКОУ СОШ д. Васькино располагает 9 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультмедиапроекторами.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет химии и физики –1 (оснащен лаборантской)

Кабинет биологии и экологии —1

Кабинет информатики —1

Спортивный зал —1

Спортивная площадка со стадионом и полосой препятствий -1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 / 0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 50%
1.8.1	Высшая	0 / 0%
1.8.2	Первая	1 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственногоэкзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	25 / 49
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11 / 22

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численностиучащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/63

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13
1.29.2	Первая	человек/%	9/56
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогическийстаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/56
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Нет

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,9

Директор МКОУ СОШ д. Васькино Ф.З. Валиев

Валиев Фидаиль Закиевич

Подписано цифровой подписью: Валиев Фидаиль Закиевич
Дата: 2021.06.10 14:25:14 +05'00'