

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Васькино**

(МКОУ СОШ д. Васькино)

ИНН 6646008076 КПП 661901001

ОГРН 1026602053500

Школьная ул., д. 13, дер. Васькино, Нижнесергинский район,
Свердловская область, 623056

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол заседания № 2
от 23.03.2020 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности МКОУ СОШ д. Васькино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Школы является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

II. Особенности управления образовательной организацией

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и

Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МКОУ СОШ д. Васькино. Школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников. Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации: Структура МКОУ СОШ д. Васькино и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ д. Васькино ведется в соответствии с документами:

Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФК ГОС среднего общего образования,

ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Уставом МКОУ СОШ д. Васькино.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2019 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Данные контингента за 2019 год:

| | ДО | НОО | ООО | СОО | Всего |
|--|----|-----|-----|-----|-------|
| Количество обучающихся и воспитанников на 01.01.2019г. | 26 | 21 | 22 | 2 | 71 |
| Количество обучающихся и воспитанников на 31.12.2019г. | 25 | 18 | 24 | 3 | 70 |

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении. Прием обучающихся осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования. Обучение в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах – ФГОС ООО, в 10 классе - ГОС 2004 года. 11 класса в 2018-2019 учебном году не было. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня НОО: минимальное - 4урока, максимальное - 5 уроков;

ООО: минимальное -5 уроков, максимальное -7уроков;

СОО: минимальное -6 уроков, максимальное –7 уроков.

Продолжительность уроков - 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти -40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная -10 минут; максимальная -20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-9 классов;

- 35 недель для обучающихся 10 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 31 календарный день.

IV. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ д. Васькино были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2019 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В

этом направлении работали классные руководители, педагог-организатор, педагоги-предметники, администрация.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены уроки мужества и классные часы, «Никто не забыт, ничто не забыто», встреча с воином-афганцем Ягофаровым, внеклассные мероприятия, акция «Бессмертный полк», патриотический on-line проект "Урок Победы - Бессмертный полк" (учащиеся рассказывают о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны), материалы размещены на школьном сайте..

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

В МКОУ СОШ д. Васькино регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Работа агитбригады ЮИД направлена на профилактику правил безопасного поведения на дорогах и дорожно-транспортного травматизма, правил пожарной безопасности. Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах туристического слёта, спортивных мероприятий по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, становились призёрами соревнований.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», концерт

ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. В летние каникулы была организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, где учащиеся могли совмещать трудовую деятельность с развлекательными и спортивными мероприятиями.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в районных мероприятиях «День народов Среднего Урала», «Юные инспектора дорожного движения», «Туристический слет», Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», конкурсах рисунков, Всероссийских экологических уроках.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2019 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МКОУ СОШ д. Васькино не выявлено. На основе проведенного анализа в МКОУ СОШ д. Васькино выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. Организована спортивная секция для учащихся школы, занятия проводятся по возрастам по установленному графику: волейбол, баскетбол, лыжи, футбол, шахматы, легкая атлетика. В условиях смешанной модели в МКОУ СОШ д. Васькино организована внеурочная деятельность с опорой на

собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры: ДК д.Васькино. Внеурочная деятельность учащихся 1 –4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 –9 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

МКОУ СОШ д. Васькино стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

V. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МКОУ СОШ д. Васькино направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и

созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

☐ успеваемость по школе

| Учебный год | 2016–2017 | 2017–2018 | 2018-2019 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| % успеваемости | 100 | 100 | 95 |
| % обученности | 67,75 | 63,94 | 70,53 |
| % качества знаний | 41,18 | 22 | 40.54 |
| Количество отличников | 1 | 0 | 1 |
| Количество хорошистов | 13 | 10 | 15 |

Учащиеся 4-7, 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) в МКОУ СОЩ д. Васькино весной 2019 года были проведены в 4 классе (6 чел.) по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе (6 чел.) – по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе (7 чел.) –по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию; в 7 классе (7 чел.) – по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, физике.

Обеспечение объективности организации и проведения ВПР

Проведение ВПР было организовано в соответствии с Порядком проведения ВПР 2018, размещенном на сайте <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>.

Ответственный организатор проведения ВПР в МКОУ СОШ д. Васькино – Сазонов В.В., технический специалист –Сазонов В.В., организаторы в аудитории –учителя МКОУ СОШ д. Васькино, которые не являются специалистами по предмету проведения ВПР, эксперты –учителя МКОУ СОШ д.Васькино, в подавляющем большинстве случаев экспертами были учителя, преподающие соответствующий предмет в данном классе. Некоторые сложные моменты при оценивании работ решались коллегиально. Нарушений порядка проведения ВПР в МКОУ СОШ д. Васькино не было.

В следующих таблицах представлены сводные результаты по учебным предметам.

| Класс | Предмет | Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале | | |
|-------|----------------|---|--|---------------------------------------|
| | | Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу) | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) |
| 4 | Русский язык | 2 | 4 | |
| | Математика | 1 | 4 | 1 |
| | Окружающий мир | 2 | 4 | |

| Класс | Предмет | Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале | | |
|-------|--------------|---|--|---------------------------------------|
| | | Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу) | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) |
| 5 | Русский язык | 3 | 3 | |
| | Математика | 2 | 3 | 1 |
| | Биология | 1 | 5 | |
| | История | 5 | 1 | |

| Класс | Предмет | Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале | | |
|-------|---------|---|--|---------------------------------------|
| | | Понизили (Отм.< Отм.по | Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу) | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) |

| | | | | |
|---|----------------|----------|---|---|
| | | журналу) | | |
| 6 | Русский язык | 1 | 6 | |
| | Математика | 2 | 5 | |
| | Биология | 1 | 5 | 1 |
| | История | 5 | 2 | |
| | География | | 7 | |
| | Обществознание | 5 | 2 | |

| Класс | Предмет | Соотношение отметок, полученных за ВПР и отметок в классном журнале | | |
|-------|--------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу) | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) |
| 7 | Русский язык | 1 | 1 | |
| | Математика | | 2 | |
| | Биология | | 2 | |
| | История | 2 | | |
| | География | 1 | 1 | |
| | Обществознание | 2 | | |
| | Английский язык | 2 | | |
| | Физика | | 2 | |

К государственной (итоговой) аттестации в 2018-19 уч.г. были допущены: 3 учащихся 9 класса (100%). Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору (биология, химия и информатика).

Результаты ОГЭ

| | Русский язык | Математика | Биология | Химия | Информатика |
|------------------------|--------------|------------|----------|-------|-------------|
| Количество обучающихся | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Средний балл | 4,33 | 4 | 3,5 | 4 | 4,5 |
| Минимальный балл | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Максимальный балл | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года реализовывались утвержденные директором «План работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации», осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 классе.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях. В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 класса и элективные курсы для учащихся 10 класса по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА. Ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС). Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники в целом успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолев минимальный порог. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Школьный этап ВОШ:

| № | Предмет | Участники олимпиады | | | | | | | Итого |
|---|------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | |
| 1 | Биология | | | 4 | 1 | | 1 | | 6 |
| 2 | География | | 1 | 4 | | | | | 5 |
| 3 | История | | 3 | 3 | | | | | 6 |
| 4 | Математика | | | 3 | 1 | | | 2 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | Обществознание | | 1 | | | 3 | | 2 | 6 |
| 6 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 1 | | | 2 | 12 |
| 7 | Физика | | | | 1 | | | | 1 |
| 8 | Химия | | | 3 | 1 | | 1 | | 5 |
| | Итого | 3 | 3 | 6 | 1 | 3 | 1 | 2 | 47 |

| Предмет | Фактическое количество победителей и призеров | | | | | | | |
|--------------|---|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| Биология | | | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| География | | 1 | | | | | | 1 |
| История | | 1 | | | | | | 1 |
| Русский язык | | 1 | | 1 | | | 2 | 4 |
| Химия | | | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| Итого | | 1 | 3 | 1 | | 1 | 2 | 14 |

Все победители и призеры школьного этапа (7 – 11 классы, кроме химии 7 класс) приняли участие в муниципальном туре

Результаты муниципального тура ВОШ:

| Предмет | Фактическое количество победителей и призеров | | | | | | | |
|--------------|---|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| Биология | | | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Химия | | | | 1 | | | | 1 |
| Итого | | | 1 | 2 | | 1 | | 4 |

Распределение выпускников 9 класса 2018-2019 учебного года

| | |
|---------------------------------|--------------------|
| Продолжили обучение в 10 классе | Поступили в ОУ СПО |
| 1 | 2 |

VI. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что все родители (законные представители) удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ д. Васькино.

VII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов. На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 15 педагогических работников. Образовательный уровень педагогических работников:

| Высшее образование | Среднее специальное образование |
|--------------------|---------------------------------|
| 10 | 5 |

| Не аттестованы | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|----------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2 | 4 | 7 | 2 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал Школы стабильно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта:

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 9;

Наличие публикаций на образовательных сайтах – 5;

Экспертная деятельность – 2;

Педагогическое тестирование – 11.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах и распространению опыта.

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека, место оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету. Читального зала нет.

Зарегистрированных пользователей библиотеки 59 человек, число посещений - 221.

Х. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ д. Васькино создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов: МКОУ СОШ д. Васькино располагает 9 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет химии и физики –1 (оснащен лаборантской)

Кабинет биологии и экологии —1

Кабинет информатики —1

Спортивный зал —1

Спортивная площадка со стадионом и полосой препятствий -1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 25 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 25 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 25 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 / 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного | 0 / 0% |

| | | |
|-------|---|---------|
| | образования | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 / 33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 / 33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 / 67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 / 67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 / 33% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 / 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 / 33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 / 0% |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 / 67% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 67% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 8,33 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 36 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-----------|---|-------------------|----|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 41 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |

| | | | |
|------|---|-----------|-------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 15/37 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4.33 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | – |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | – |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности | человек/% | – |

| | | | |
|------|---|-----------|---------|
| | выпускников 11 класса | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | – |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | – |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | – |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 38 / 93 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 16 / 39 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------|
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/67 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/60 |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/60 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 2/13 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 7/47 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/13 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/53 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9/15 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 15/100 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|--------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования | да/нет | Нет |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----|
| | переносных компьютеров | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | Нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 7,9 |

Директор МКОУ СОШ д. Васькино



Ф.З. Валиев