Тема: Согласные звуки [ в, в' ], буквы В,в.

**Цель урока**: достичь образовательных успехов.

**Задачи урока:**

***Образовательная****:* познакомить детей со звуками [в], [в'] буквой **в** и её употреблением в речи, учить выделять из слов на слух гласные звуки [в], [в'], узнавать графический образ этой буквы, формировать навык чтения; обогащать словарный запас детей.

***Развивающая:*** развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление и речь детей.

***Воспитательная****:* воспитывать бережное отношение к учебным предметам, уважение друг к другу.

**Планируемые результаты:**

**Регулятивные**: организовывать своё рабочее место, определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, определять план выполнения заданий на уроке.

**Познавательные**: выполнять графическое моделирование слова, работать с текстом, иллюстрациями осуществлять сравнение и выделять общее и различное ( сравнение звуков, слов по звучанию)

**Коммуникативные:** допускать возможность существования различных точек зрения, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

**Личностные**: понимания важности нового социального статуса «ученик», проявление положительного отношения к школе, принятие образа «хорошего ученика», ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

**Предметные**: познакомиться с согласными звуками [в], [в’], буквой в; читать слоги, слова, текст с изученными буквами; анализировать текст.

**Литература для учителя:**

Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы.

Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Азбука: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.

Поурочные разработки по обучению грамоте – М.: Экзамен, 2012.,Т.В.Игнатьева

**Литература для обучающегося:** «Азбука» 1 класс в 2 частях В.А.Горецкого, В.А.Кирюшкина и др., рабочая тетрадь для печатания

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация, карандаши, тетради для печатания, наглядное пособие «Лента букв», карточки с изображением сигналов для рефлексии, карточки с набором букв

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Примечание |
| 1.Организационно-мотивационный момент | «Прозвенел звонок, начинается урок.  Все за парты сядем дружно,  Начинать работу нужно». | Эмоциональный настрой на урок |  |
| 2. Актуализация знаний | - Дети, посмотрите, кто к нам прилетел на урок? (2 слайд)  - Как вы думаете, что она нам принесла?  - Назовите все гласные, с которыми мы уже познакомились.  - Почему их назвали гласные?  - Давайте хором споем.  -А с какими согласными мы уже знакомы?  - А почему их назвали согласные?  - А теперь давайте покажем Мудрой сове, как мы умеем читать слоги. (Чтение слоговой таблицы с изученными буквами. Учитель показывает на слог – дети читают) (3 слайд) | -Мудрая сова  -Задания, новую букву  -(А, о, и, ы, у) – ученики выставляют на партах  -Они поются; когда произносим, не встречают преграды  Дети поют  -(Н, с, к, т, л, р) - ученики выставляют на партах  -Когда поизносим, встречают преграды; нельзя спеть |  |
| 3.Целеполагание.  Открытие нового знания | **-Отгадайте загадки:**  1)«Я весь день ловлю жучков, уплетаю червячков.  В тёплый край не улетаю, здесь, под крышей обитаю.  -Чик-чирик! Не робей!  Я бывалый…» (воробей.) ? (4 слайд)  2) «Прилетела на базар, громко всем сказала: «Кар!  Пусть я в школе не учена, но умна,  Ведь я -…» (ворона) ? (5 слайд)  3)«Пыль поднял и ветки клонит,  Облака на небе гонит.  Знают взрослые и дети, что шалит так только…» (ветер) ? (6 слайд)  -Как вы думаете, с какими звуками мы сегодня познакомимся на уроке? Подсказка: произнесите первые звуки отгадок к загадкам.  -Какие же задачи вы поставите перед собой?  -Кто сегодня к нам в гости пришёл? (7 слайд)  -А в этом слове есть звук в?  -Где он находится?  -Сколько слогов в этом слове?  -Назовите 1 слог.  -2 слог  -Наберите схему к этому слову  -Какой звук [в] в этом слове?  -А это что наритсовано7  -Где слышится звук [в]?  -Сколько слогов?  -Составьте схему к слову?  - Дайте характеристику звуку  -Звук [в] на письме обозначается буквой В.  **Показ буквы «В»** (8 слайд)  -На что похожа эта буква  -Какие слова с буквой В вы нашли на картинке  -Кто может напечатать букву В на доске?  -Выложите эту букву из палочек.  -Есть ли у нас в классе дети, в именах или фамилиях которых встречается буква В? | -Воробей  -Ворона  -Ветер  -Со звуком В,вь  -Научиться читать слова с этой буквой  -Сова  - Да  -В середине слова  -Два  -Со-  -ва  Дети выкладывают схему и проверяют  - Твёрдый  -Ветка вербы  -В начале слова  -2  Дети составляют схему и проверяют.  -Согласный, звонкий, парный, бывает твёрдым и мягким  Рассматривают картинку, анализируют слова  Выкладывают букву из палочек.  Анализируют свои имена и фамилии |  |
| 4.Физминутка |  |  |  |
| 5.Формирование новых понятий и способов действий | -Откройте учебники на с.68. Прочитайте пословицу, как вы понимаете?  - Посмотрите что вы видите на рисунке?  -Озаглавьте картину  -А кто ловит мяч?  -На с 69 посмотрите на схему этого слова, где мы слышим новый звук?  -Кто догадался, какое слово зашифровано в схеме ниже? А когда бросают мяч вратарю, то, что обычно кричат?  - Давайте покажем Мудрой сове, как мы умеем читать слоги с новой буквой.  -Послушайте текст и подумайте как можно озаглавить? | Читает Римма, объясняет как они понимают  -Звери играют в футбол  Дети предлагают  -Медведь – вратарь  -В начале слова  -Лови  Читают слоги и слова на с.69  Дети слушают и озаглавливают. |  |
| 6. Закрепление. | - Дети, Мудрая сова еще принесла каждому из вас задание. Среди этих букв вы должны найти букву В и обвести в кружок. Вот так:     |  | | --- | | E:\Л. В\1 класс\к уроку\сказочные герои\сова.jpg  аинвсктлваоурвыировкуннс  выоинвстикитнуарлвукивыу  рыноивкстрлвовнтсуиывстл |   -При выполнении задания вы должны быть очень внимательными. Кода я позвоню в колокольчик, вы завершите работу. (Примерно 1 минута) – проверка: назвать одного ученика и спросить, сколько букв он нашел в 1 строчке. Ребенок называет. Если класс согласен – хлопает в ладоши. Затем вторую строчку – другой ученик, и третью**. Ответы: 1 строка – 4; 2 строка – 4; 3 строка – 4.** ( 9 слайд)  **Игра «Узнайте звук». Хлопаем в ладоши, если услышим в слове новые звуки.**  Дверь, рама, лампа, ведро, факел, волк, филин, дрова, веревка, зверь, трава, голова. | Получают карточки и выполняют задание  Дети слушают и хлопают |  |
| 6. Итог урока. Рефлексия. | Наш урок подошел к концу  -Какую цель ставили? Достигли цели?  -Что нового узнали на уроке?  -Что вам понравилось на уроке?  -Покажите сигналами квадратиков ваше настроение от урока.  Зеленый – у меня все получилось, я молодец!  Желтый – у меня все получилось, но требовалась помощь!  Синий – пока трудновато, срочно нужна помощь!  -А сейчас я раздам тесты и проверю как вы поняли  нашу тему. | Отвечают на вопросы и показывают карточки  Выполнят на листочках |  |

Раздаточный материал

|  |
| --- |
| E:\Л. В\1 класс\к уроку\сказочные герои\сова.jpg  аинвсктлваоурвыировкуннс  выоинвстикитнуарлвукивыу  рыноивкстрлвовнтсуиывстл |