

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

д. ВАСЬКИНО

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ д.Васькино

Валиев Ф.З.

Приказ № 77 от «27» 08 2015г.



**План
внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Васькино
на 2015-2016 учебный год
(1-6 классы)**

Составитель:

Валиева З.Ш.- педагог-организатор

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ООО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (далее ООП НОО и ООО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Васькино (далее МКОУ СОШ д. Васькино).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности обучающихся разработан в соответствии:

- С законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Уставом МКОУ СОШ д. Васькино.

- Основной образовательной программы НОО и ООО.

Целью внеурочной деятельности является достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Целью школы является создание условий для развития индивидуальных способностей каждого, включение ребенка в ту деятельность, которая позволит ему самореализоваться, почувствовать себя значимым для других, тем самым способствуя позитивной социализации подрастающего поколения.

Направления внеурочной деятельности по ФГОС	Способы реализации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции, динамические паузы
Духовно-нравственное	Посещение кружков ДК, школьная детская организация «Дом»
Социальное	Школьная детская организация «Дом», классные часы
Общеинтеллектуальное	Занятия в кружках, олимпиады, предметные недели.
Общекультурное	Классные часы, экскурсии

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-6 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд,	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	культура).	
--	------------	--

Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы класса и школы

Общешкольные дела по плану воспитательной работы школы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Объем внеурочной нагрузки составляет: до 6 часов в неделю – 2-6 классы, 4 часа – в 1 классе. Объем внеурочной нагрузки обучающихся 1-6 классов формируется из занятий в объединениях внеурочной деятельности, классных мероприятий, общешкольных мероприятий, занятий в сельском ДК, спортивной секции от Администрации Кленовского сельского поселения..

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, кроме каникул. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности проводятся классные мероприятия; используются возможности ДК.

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, тимуровские десанты, посещение музея) не регламентируется.

В 2015-2016 учебном году для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов школы; классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); общешкольные мероприятия (дни здоровья, традиционные общешкольные мероприятия, добровольческие и благотворительные акции, КТД и т. д.), сельский ДК.

Режим организации внеурочной деятельности соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

1.План внеурочной деятельности.

1.1 Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: спортивные секции, утреннюю зарядку, представлено тематическими классными часами, подвижными играми на свежем воздухе, динамической паузой. Кроме того в плане воспитательной работы школы предусмотрены ежемесячные Дни здоровья и различные виды спортивных соревнований.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о народных играх.

Результаты второго уровня - (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1.2. Духовно-нравственное направление:

Цель направления - формирование духовной и нравственной культуры, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется посредством программ внеурочной деятельности: занятия в танцевальном кружке при ДК, экскурсий в рамках , тематических классных часы, Уроков Мужества, бесед, игр нравственного и духовно-нравственного содержания, выставок плакатов и рисунков, проведения совместных праздников школы и общественности, тематических экскурсий, через программу занятий музея.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником с начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к Конституции и законам Российской Федерации.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

1.3. Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, реализуется на занятиях кружков «Свет жизни», «Юный эколог».

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умение ставить вопросы, классифицировать, наблюдать; проводить эксперименты.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

1.4. Общекультурное направление:

Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие творческих способностей детей; развитие художественной и эстетической деятельности – цель общекультурного направления.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): занятия объединениями художественного творчества, развитие стремления к общению с искусством, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

1.5. Социальное направление:

Цель направления - социализация школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через: классные часы по данной тематике, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, организация дежурства в классах, трудовые десанты, участие в благотворительных и добровольческих акциях («Весенняя неделя добра», «Тимуровская работа», «Кормушка», «Скворечник» и др.), выставки поделок и детского творчества.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не

оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

1 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	Динамические паузы, прогулки на свежем воздухе.	2	66
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.	0,5	16,5
Социальное	Классные часы	0,5	8,25
Общекультурное	Экскурсии в музей, улицы деревни, на природу	0,5	16,5
Общеинтеллектуальное	Соревнования, проекты	0,5	16,5
Итого:		4	132

2,4 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	2	68
Общеинтеллектуальное	Занятия и экскурсии кружка «Свет жизни»	1	34
Духовно-нравственное	Танцевальный кружок	1	34
Социальное	Трудовые и экологические десанты.	0,5	17
Общекультурное	Классный час. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.	1	34
Итого:		5,5	187

3 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	2	68

Духовно-нравственное	Танцевальный кружок	1	34
Социальное	Трудовые и экологические десанты.	0,5	17
Общекультурное	Классный час. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.	1	34
Общеинтеллектуальное	Занятия кружка «Юный эколог»	0,5	17
Итого:		5	170

5-6 классы:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	2	68
Духовно-нравственное	Танцевальный кружок	1	34
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады	1	34
Социальное	Детская организация «Дом», трудовые и экологические десанты.	1	34
Общекультурное	Классный час. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.	1	34
Итого:		6	204