

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Васькино
(МКОУ СОШ д. Васькино)
ИНН 6646008076 КПП 661901001
ОГРН 1026602053500
Школьная ул., д. 13, дер. Васькино, Нижнесергинский район,
Свердловская область, 623056**

Утвержден приказом директора
МКОУ СОШ д. Васькино
от «___» _____ 2019 г. № _____

Директор _____

Ф.З. Валиев

**ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования
2019–2020 учебный год**

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся:

- гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности;
- идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности;
- патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур;
- национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства.

Посредством реализации программы внеурочной деятельности в МКОУ СОШ д. Васькино решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МО и НРФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом МО и НРФ от 29 декабря 2014 года №1645);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ

СОШ д. Васькино.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «Портрета выпускника средней школы».

В 2019-2020 учебном году для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, т.е. в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в Учреждении в те-

чение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;
- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
- внеурочная деятельность ориентирована на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО;
- формирование интереса и мотивации к предметам естественнонаучного цикла.

План внеурочной деятельности реализует модель организации внеурочной деятельности Учреждения, содержание и структура которой представлена в основной образовательной программе среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, информационно-библиотечный центр, спортивный зал, спортивная площадка.

Система внеурочной деятельности включает:

1. Организацию деятельности ученических сообществ, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объе-

динений, организаций, которая происходит:

- в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.), в общешкольной ВУД в рамках годового программы воспитания и социализации обучающихся;
- в рамках деятельности детской организации Дом;
- в рамках деятельности Совета старшеклассников;
- в рамках деятельности спортивной секции.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП СОО осуществляется по выбранным обучающимися 10 - 11 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП СОО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в Учреждении в формате курсов ВУД, предметных лабораторий, предметных кружков, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, проектных дней и уроков, индивидуально-групповых занятий, дополнительных образовательных программ).

3. Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

- проектная, учебно-исследовательская деятельность;
- индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
- работа с обучающимися с электронным дневником, Портфолио ученика;
- внеурочные занятия по выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения;
- социальные практики;
- разработка и защита индивидуального проекта;
- организация деятельности детской организации Дом;
- воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события);
- самообразование и посещение учреждений дополнительного образования (далее - УДО).

Социальная практика - это обязательная форма внеурочной деятельности учащихся 10 классов, которая проводится в МКОУ СОШ д. Васькино и Доме культуры д. Васькино.

Практика делится на два вида:

- пассивная практика носит ознакомительный характер с условиями работы людей определенной профессии, проводится в форме виртуальной экскурсии на предприятия и в учреждения;

– активная практика проводится в форме непосредственного участия в процессе деятельности, это профессиональная проба.

Объектами активной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам на дому);
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству деревни, территории школы;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию Дома культуры спортивной площадки;
- участие в шефстве над воспитанниками групп дошкольного образования и начальной школы,
- практическая работа в детской организации Дом по реализации инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

Социальные практики проводятся за счет часов внеурочной деятельности в количестве 35 часов в 10 классе.

Индивидуальный проект - это индивидуальный проект или учебное исследование, которое выполняется учеником в 10-11 классах, показывает его умение работать самостоятельно, уровень сформированности универсальных учебных действий. Защита проекта (исследования) является обязательной. В учебном плане выделен 1 час на учебный предмет «Проектная деятельность», изучающий теоретические вопросы проектирования (типологию, структуру, оформление, защиту проектов и исследовательских работ), во внеурочной деятельности выделены часы для самостоятельной работы обучающихся над индивидуальными проектами и исследовательскими работами.

Индивидуальный проект обучающихся и социальные практики сопровождают педагоги школы.

Основной технологией педагогической поддержки учащихся является технология индивидуального сопровождения (индивидуальная образовательная траектория) как система профессиональной деятельности специалистов МКОУ СОШ д. Васькино в образовательной среде, направленная на создание эмоционального благополучия обучающегося, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи. Педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, образовательных событий, ситуационно-ролевых игр, кружков и студий.

4. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

– профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

5. Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МКОУ СОШ д. Васькино и класса. Организатором на уровне школы являются педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются родители (законные представители). Мероприятия направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся:

– в сфере отношений к России как к Отечеству - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

– в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с Центром занятости, совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями), информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией от Администрации Кленовского сельского поселения, а также циклом спортивных и оздоровительных мероприятий. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции: туристический слет обучающихся, легкоатлетический кросс, «Кросс нации», Дни защиты детей, «Лыжня России», Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности

жизнедеятельности, дни здоровья и профилактики вредных привычек, Всемирный день здоровья.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» формирует экологическую культуру и здоровый образ жизни и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

Общекультурное направление реализуется по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы: классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней, научно-практических конференций.

Духовно-нравственное направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, Дней пожилого человека, милосердия, помощь ветеранам, пополнение виртуального Бессмертного полка, участие в акции Бессмертный полк. Деятельность направлена на формирование у выпускников осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

Социальное направление реализуется через социальные практики, пробы, акции и проекты, Совет старшеклассников и воспитательную систему школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело). Основными задачами деятельности является включение обучающихся в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования Учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности выпускника школы:

- конструктивное участие обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность выпускников к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- приобретение опыта экологически направленной деятельности;

Модель внеурочной деятельности ООП СОО

Направления внеурочной деятельности	10 класс
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных мероприятиях, праздниках Практические занятия «Основы подготовки к военной службе»
	1,5 часа
Общеинтеллектуальное	индивидуальный проект, участие в предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных экскурсиях
	1 час
Духовно-нравственное	Посещение сельской библиотеки, музея школы, организация классных и школьных мероприятий
	1 час
Общекультурное	тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия
	1 час
Социальное	Детская организация Дом (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций), коллективные творческие дела, Совет старшеклассников
	1 час
Всего часов внеурочной деятельности	5,5

	Класные часы	Детская организация Дом	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Внеклассные и внешкольные мероприятия	Основы подготовки к военной службе	Всего
1-е полугодие	16	10	30	10		66
Осенние каникулы				4		4
2-е полугодие	18	10	35	10		73
Весенние каникулы				4		4
Летние каникулы					40	40
ИТОГО						187