


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Васькино
(МКОУ СОШ д. Васькино)
ИНН 6646008076 КПП 661901001
ОГРН 1026602053500
Школьная ул., д. 13, дер. Васькино, Нижнесергинский район,
Свердловская область, 623056

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом директора
МКОУ СОШ д. Васькино от
26.06.2015 г. № 61 (с изменениями и
дополнениями)

Принят педагогическим советом
(протокол от «28» 08 2019 г.
№ 1)

Утвержден приказом директора
МКОУ СОШ д. Васькино
от «30» 08 2019 г. № 72
Директор  Ф.З. Валиев



Учебный план

среднего общего образования (ФГОС)

на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями).

Учебный план среднего общего образования является одним из механизмов реализации образовательной программы общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся обучения в основной школе;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные формы учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 года № 30067);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (Зарегистрирован Минюстом России 14.08.2015 № 38528) Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
 8. Устав МКОУ СОШ д. Васькино (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского МР от 28.05.2015 г. № 66-од, с изменениями);
 9. Основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом № 61 от 26.06.2019 г.), с изменениями и дополнениями.
 10. Календарный учебный график, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ д. Васькино от 31.08.2018г. № 57.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

При составлении учебного плана среднего общего образования были изучены и учтены образовательные потребности обучающихся, родителей и возможности педагогического коллектива школы.

Данный вариант учебного плана является индивидуальным учебным планом, т.е. обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план содержит обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Россия в мире»), "Астрономия", «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Выбор учебных предметов и уровень их изучения произведен обучающимся из числа предложенных:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебная нагрузка соответствует нормам 5-дневной учебной недели.

Предметное наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, произведено на основе анкетирования обучающегося для прикладного усиления предметов обязательной части, введения практически значимых для обучающихся курсов.

Учебный план реализуется с использованием программно-методического сопровождения. Перечень учебников на 2019-2020 учебный год утвержден приказом по образовательному учреждению в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ д. Васькино.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся уровня среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебной четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки:
 - домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
 - письменные отчёты о наблюдениях;
 - письменные ответы на вопросы теста;
 - сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- формы устной проверки:
 - рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации: последняя неделя каждого учебного полугодия.

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебного периода (полугодие) на основе текущих отметок успеваемости.

Обучающимся по учебным предметам федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента выставляется отметка в баллах, по учебным компонентам образовательного учреждения аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

Недельный учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс*
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	3	3
	Астрономия	Б		1
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
Общественные науки	История	Б	2	
	Россия в мире	Б		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Итого		30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Молекулярная биология	ФК	1	
	Основы химического анализа	ФК	1	
	Прикладные аспекты органической химии	ФК	1	
	Региональная экология	ФК	1	
	Итого		4	3
	Общая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

* - учебный план 11 класса в 2019-2020 учебном году не реализуется.

Годовой учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс*
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34
	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34
Математика и информатика	Математика	У	204	204
	Информатика	Б	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102
Естественные науки	Физика	Б	102	102
	Астрономия	Б		34
	Химия	Б	68	68
	Биология	Б	68	68
Общественные науки	История	Б	68	
	Россия в мире	Б		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34
	Итого		1020	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Молекулярная биология	ФК	34	
	Основы химического анализа	ФК	34	
	Прикладные аспекты органической химии	ФК	34	
	Региональная экология	ФК	34	
	Итого		136	102
	Общая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1156	1156
	Итого за 2 года		2312	

* - учебный план 11 класса в 2019-2020 учебном году не реализуется.