

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Васькино  
(МКОУ СОШ д. Васькино)

ИНН 6646008076 КПП 661901001

ОГРН 1026602053500

Школьная ул., д. 13, дер. Васькино, Нижнесергинский район,  
Свердловская область, 623056

Принят педагогическим советом  
(протокол от «28» 08 2019 г.  
№ 1)

Утвержден приказом директора  
МКОУ СОШ д. Васькино

от «30» 08 2019 г. № 72

Директор \_\_\_\_\_ Ф.З. Валиев



# Учебный план

среднего общего образования  
(ФК ГОС)  
на 2019 – 2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями).

Учебный план среднего общего образования является одним из механизмов реализации образовательной программы общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся обучения в средней школе;
- определяет перечень учебных предметов федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные формы учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

- реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
  7. Устав МКОУ СОШ д. Васькино (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского МР от 28.05.2015 г. № 66-од, с изменениями);
  8. Образовательная программа ОУ (утверждена приказом № 61 от 26.06.2015 г., с изменениями и дополнениями);
  9. Календарный учебный график, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ д. Васькино от 31.08.2018г. № 57.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении дополнительных часов из компонента образовательного учреждения на изучение математики, биологии, химии, физики, что является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

При составлении учебного плана среднего общего образования были изучены и учтены образовательные потребности обучающихся, родителей и возможности педагогического коллектива школы.

Учебный план предполагает функционально полный набор базовых общеобразовательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство (МХК)», «Технология», «Физическая культура».

Учебная нагрузка соответствует нормам 5-дневной учебной недели.

Региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения представлен курсами «Региональная экология», «Экономическая география Свердловской области», "Речь и культура общения".

Введение курса «Региональная экология» учитывает основные приоритеты развития содержания образования, отраженные в БУПе и Образовательной программе школы. По своему содержанию данный курс носит интегрированный и обобщающий характер, позволит обеспечить фундаментальную подготовку учащихся в образовательной области «Естественные дисциплины», формирование природоохранного мировоззрения и стойких ценностных ориентаций в жизни.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для прикладного усиления предметов федерального компонента, введения практически значимых для обучающихся курсов.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана выбрано в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, что обеспечивает сохранение единого образовательного пространства страны.

Преимственность содержания образования достигается использованием линейных учебно-методических комплектов, реализующих учебные программы начального общего – основного общего – среднего (полного) общего образования.

Вариативность образования обеспечивается со стороны педагогов выбором педагогических технологий, реализацией дифференцированного подхода к обучению и контролю, а со стороны учащихся – путем выбора дополнительных курсов обучения по отдельным предметам в старшей школе.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ д. Васькино.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся уровня среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебной четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки:
  - домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
  - письменные отчёты о наблюдениях;
  - письменные ответы на вопросы теста;
  - сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:
  - рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации: последняя неделя каждого учебного полугодия.

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебного периода (полугодие) на основе текущих отметок успеваемости.

Обучающимся по учебным предметам федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента выставляется отметка в баллах, по учебным компонента образовательного учреждения аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

### Недельный учебный план среднего общего образования

Предметы	<i>10 класс*</i>	11 класс	Итого за 2 года
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	<i>1</i>	1	2
Литература	<i>3</i>	3	6
Иностранный язык	<i>3</i>	3	6
Математика.	<i>4</i>	4	8
Информатика и ИКТ	<i>1</i>	1	2
История	<i>2</i>	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	<i>2</i>	2	4
Биология	<i>1</i>	1	2
Физика	<i>2</i>	2	4
Астрономия		1	1
Химия	<i>1</i>	1	2
География	<i>1</i>	1	2
Искусство (МХК)	<i>1</i>	1	2
Технология	<i>1</i>	1	2
Физическая культура	<i>3</i>	3	6
ОБЖ	<i>1</i>	1	2
<b><i>Итого по федеральному компоненту</i></b>	<b><i>27</i></b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Региональная экология	<i>1</i>	1	2
Речь и культура общения		1	1
Экономическая география Свердловской области	<i>1</i>		1
<b><i>Итого по Р(НР) компоненту</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Грамматика немецкого языка	<i>1</i>		1
Молекулярная биология	<i>1</i>		1
Практикум по решению математических задач повышенной сложности	<i>1</i>	1	2
Практикум по решению задач по физике	<i>1</i>	1	2
Прикладные аспекты органической химии	<i>1</i>		1
Теоретическая и прикладная химия		1	1
Цитология и генетика		1	1
<b><i>Итого по компоненту образовательного учреждения</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Общая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b><i>34</i></b>	<b>34</b>	<b>68</b>

\* - учебный план 10 класса в 2019-2020 учебном году не реализуется

### Годовой учебный план среднего общего образования

Предметы	Количество часов в год		Итого за 2 года
	10*	11	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	35	35	70
Литература	105	105	210
Иностранный язык	105	105	210
Математика.	140	140	280
Информатика и ИКТ	35	35	70
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
Биология	35	35	70
Физика	70	70	140
Астрономия		35	35
Химия	35	35	70
География	35	35	70
Искусство (МХК)	35	35	70
Технология	35	35	70
Физическая культура	105	105	210
ОБЖ	35	35	70
<b>Итого по федеральному компоненту</b>	<b>945</b>	<b>980</b>	<b>1925</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Региональная экология	35	35	70
Экономическая география Свердловской области	35		35
Речь и культура общения		35	35
<b>Итого по Р(НР) компоненту</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>140</b>
<b>компонент образовательного учреждения</b>			
Грамматика немецкого языка	35		35
Молекулярная биология	35		35
Практикум по решению математических задач повышенной сложности	35	35	70
Практикум по решению задач по физике	35	35	70
Прикладные аспекты органической химии	35		35
Теоретическая и прикладная химия		35	35
Цитология и генетика		35	35
<b>Итого по компоненту образовательного учреждения</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>315</b>
<b>Общая нагрузка</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>

\* - учебный план 10 класса в 2019-2020 учебном году не реализуется