

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Васькино

(МКОУ СОШ д. Васькино)

ИНН 6646008076 КПП 661901001

ОГРН 1026602053500

Школьная ул., д. 13, дер. Васькино, Нижнесергинский район,
Свердловская область, 623056

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом директора
МКОУ СОШ д. Васькино от
26.06.2015 г. № 61 (с изменениями и
дополнениями)

Принят педагогическим советом
(протокол от «28» 08 2019 г.
№ 1)

Утвержден приказом директора
МКОУ СОШ д. Васькино
от «30» 08 2019 г. № 72

Директор  Ф.З. Валиев



Учебный план

основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся обучения в основной школе;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные формы учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2010 № 1897 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 года № 30067);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (Зарегистрирован Минюстом России 14.08.2015 № 38528) Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
 8. Устав МКОУ СОШ д. Васькино (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского МР от 28.05.2015 г. № 66-од, с изменениями);
 9. Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом № 61 от 26.06.2015 г.), с изменениями и дополнениями.
 10. Календарный учебный график, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ д. Васькино от 31.08.2018г. № 57.

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ д. Васькино направлен на:

- обеспечение прав обучающихся на качественное образование;
- успешное освоение обучающимися государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие преемственности уровней образования и образовательных программ.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

При составлении учебного плана были изучены и учтены образовательные потребности обучающихся, родителей и возможности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Учебный план представлен недельным и годовым учебным планом основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Основными задачами образования на основной ступени являются:

- обеспечить преемственность в обучении начального и основного образования, подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития творческих способностей учащихся, развития духовно-нравственных качеств учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется через систему дополнительного образования, реализуемую в школе, через систему проектных и исследовательских работ, экскурсии, общественно полезные практики, соревнования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при школе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся осуществляются во внеурочной деятельности.

Учебный план реализуется с использованием программно-методического сопровождения. Перечень учебников на 2019-2020 учебный год утвержден приказом по образовательному учреждению в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проходит в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ СОШ д. Васькино.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ д. Васькино.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебной четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 5-9 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки:
 - домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- формы устной проверки:
 - рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации: последняя неделя каждой учебной четверти.

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебного периода (четверти) на основе текущих отметок успеваемости.

В 5-9 классах по учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах, по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		4	5	4	3	3	19
	Литература		2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		1	1		1	1	4
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	1	1	7
Введение в информатику			1	1				2
Введение в химию					1			1
Грамматика татарского языка			1		1	1		3
Экология							1	1
Общая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	136	102	102	646
	Литература	85	102	68	68	102	425
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	34	102
	Родная литература	17	17	17	17		68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	34	34		34	34	136
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					17
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	34	34	238
<i>Введение в информатику</i>		34	34				68
<i>Введение в химию</i>				34			34
<i>Грамматика татарского языка</i>		34		34	34		102
<i>Экология</i>						34	34
Общая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338