

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Васькино  
(МКОУ СОШ д. Васькино)

ИНН 6646008076 КПП 661901001

ОГРН 1026602053500

Школьная ул., д. 13, дер. Васькино, Нижнесергинский район,  
Свердловская область, 623056

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом директора  
МКОУ СОШ д. Васькино от  
26.06.2015 г. № 61 (с изменениями и  
дополнениями)

Принят педагогическим советом  
(протокол от «28» 08 2019 г.  
№ 1)

Утвержден приказом директора  
МКОУ СОШ д. Васькино

от «30» 08 2019 г. № 72

Директор \_\_\_\_\_ Ф.З. Валиев



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования  
на 2019 - 2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся обучения в начальной школе;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные формы учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 6.11.2009 № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 (зарегистрирован в Минюсте РФ 03 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 года № 30067);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

- образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (Зарегистрирован Минюстом России 14.08.2015 № 38528) Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
  8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
  9. Устав МКОУ СОШ д. Васькино (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского МР от 28.05.2015 г. № 66-од, с изменениями);
  10. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом № 61 от 26.06.2015 г.), с изменениями и дополнениями.
  11. Календарный учебный график, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ д. Васькино от 31.08.2018г. № 57.

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ д. Васькино направлен на:

- обеспечение прав обучающихся на качественное образование;
- успешное освоение обучающимися государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие преемственности уровней образования и образовательных программ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии — 40 минут, для II - IV классов – 40 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В 1 классе домашние задания не задаются, отметки (балльная система) и знаковая символика, заменяющая цифровую отметку, не выставляются. Учитель использует только качественную оценку, не допуская при этом оценку качества личности обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания  |
|---|--|
| Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и   |

|  |  |
|--|--|
|  | письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.   |
| Иностранный язык                                 | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                            |
| Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности   |
| Физическая культура                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных  |

|  |  |
|--|--|
|  | умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
|--|--|

Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4 классе 1 час в неделю. На 2019-2020 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечена введением учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с Положением «О языке (языках) образования по реализуемым образовательным программам» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют информированное согласие на получение образования на русском языке и о выборе родного языка.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена курсами «Информатика» (3, 4 классы), «Основы грамматики татарского языка» (1-4 кл.), «В мире татарской литературы» (1-3 кл.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, с учетом воспитательной работы и внеурочной деятельности - 20% от общего объема.

Образовательный процесс осуществляется на основе УМК «Школа России», который является одним из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершённые предметные линии.

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» - воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

1. Значительный воспитательный потенциал.
2. Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
3. Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
4. Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
5. Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
6. Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
7. Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
8. Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ д. Васькино.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов.

Четвертная (2 – 4 кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебной четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки:
  - домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
  - письменные отчёты о наблюдениях;
  - письменные ответы на вопросы теста;
  - сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- формы устной проверки:
  - рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации:

-2-4 классы: последняя неделя каждой учебной четверти;

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебного периода на основе текущих отметок успеваемости по четвертям.

Во 2-4 классах по учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах. По учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

| <b>Учебный план<br/>начального общего образования<br/>недельный</b> |  |                                      |           |            |           |              |
|---|--|--------------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| <b>Предметные области</b>   | <b>учебные<br/>предметы</b><br><hr/> <b>классы</b> | <b>Количество часов в<br/>неделю</b> |           |            |           | <b>Всего</b> |
|   |  | <b>I</b>                             | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |              |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                                      |           |            |           |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                       | 4                                    | 4         | 3,5        | 3,5       | 15           |
|   | Литературное чтение                                | 3,5                                  | 3         | 2,5        | 2,5       | 11,5         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                   | Родной (русский) язык                              | 0,5*                                 | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 2            |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке      |                                      | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 1,5          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                                   | –                                    | 2         | 2          | 2         | 6            |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                                    | 4         | 4          | 4         | 16           |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                    | Окружающий мир                                     | 2                                    | 2         | 2          | 2         | 8            |
| Основы религиозных культур и светской этики                         | Основы религиозных культур и светской этики        | –                                    | –         | –          | 1         | 1            |
| Искусство   | Музыка   | 1                                    | 1         | 1          | 1         | 4            |
|   | Изобразительное искусство                          | 1                                    | 1         | 1          | 1         | 4            |
| Технология  | Технология   | 1                                    | 1         | 1          | 1         | 4            |
| Физическая культура   | Физическая культура                                | 3                                    | 2         | 2          | 2         | 9            |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>20</b>                            | <b>21</b> | <b>20</b>  | <b>21</b> | <b>82</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |  | <b>1</b>                             | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>2</b>  | <b>8</b>     |
| <i>В мире татарской литературы</i>                                  |  | 0,5                                  | 1         | 1          |           | 2,5          |
| <i>Основы грамматики татарского языка</i>                           |  | 0,5                                  | 1         | 1          | 1         | 3,5          |
| <i>Информатика</i>  |  |                                      |           | 1          | 1         | 2            |
| <b>Общая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>        |  | <b>21</b>                            | <b>23</b> | <b>23</b>  | <b>23</b> | <b>90</b>    |

\* - учебный предмет «Родной (русский) язык» в 1 классе изучается после окончания обучения грамоте

| <b>Учебный план<br/>начального общего образования<br/>годовой</b> |   |                                   |            |            |            |              |
|---|---|-----------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Предметные области</b>   | <b>учебные<br/>предметы<br/>классы</b>      | <b>Количество часов в<br/>год</b> |            |            |            | <b>Всего</b> |
|   |   | <b>I</b>                          | <b>II</b>  | <b>III</b> | <b>IV</b>  |              |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                                   |            |            |            |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                | 132                               | 136        | 119        | 119        | 506          |
|   | Литературное чтение                         | 115                               | 102        | 85         | 85         | 387          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                 | Родной язык                                 | 17*                               | 17         | 17         | 17         | 68           |
|   | Литературное чтение на родном языке         | –                                 | 17         | 17         | 17         | 51           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | –                                 | 68         | 68         | 68         | 204          |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                               | 136        | 136        | 136        | 540          |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                  | Окружающий мир                              | 66                                | 68         | 68         | 68         | 270          |
| Основы религиозных культур и светской этики                       | Основы религиозных культур и светской этики | –                                 | –          | –          | 34         | 34           |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                                | 34         | 34         | 34         | 135          |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                                | 34         | 34         | 34         | 135          |
| Технология  | Технология                                  | 33                                | 34         | 34         | 34         | 135          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99                                | 68         | 68         | 68         | 303          |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>660</b>                        | <b>714</b> | <b>680</b> | <b>714</b> | <b>2768</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   | <b>33</b>                         | <b>68</b>  | <b>102</b> | <b>68</b>  | <b>271</b>   |
| <i>В мире татарской литературы</i>                                |   | 16                                | 34         | 34         | –          | 84           |
| <i>Основы грамматики татарского языка</i>                         |   | 17                                | 34         | 34         | 34         | 119          |
| <i>Информатика</i>  |   |                                   |            | 34         | 34         | 68           |
| <b>Общая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>      |   | <b>693</b>                        | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b>  |

\* - учебный предмет «Родной (русский) язык» в 1 классе изучается после окончания обучения грамоте

