

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Васькино
(МКОУ СОШ д. Васькино)

Принят педагогическим советом
(протокол от «30» 08 2017 г.
№ 1)

Утвержден приказом директора
МКОУ СОШ д. Васькино
от «30» 08 2017 г. №

Директор  Ф.З. Валиев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2017 - 2018 учебный год

д. Васькино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся обучения в начальной школе;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные формы учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 No 1598 (зарегистрирован в Минюсте РФ 03 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного

- санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 (Зарегистрирован Минюстом России 14.08.2015 № 38528) Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 20.06.2017 г.);
 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
 8. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (ред. от 17.02.2017 г.);
 9. Устав МКОУ СОШ д. Васькино (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского МР от 03.10.2011 г. № 161, с изменениями);
 10. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом № 61 от 26.06.2015 г.), с изменениями и дополнениями.
 11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом директора от 29.08.2016 № 71;
 12. Календарный учебный график, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ д. Васькино от 31.08.2017г. № 64.

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ д. Васькино направлен на:

- обеспечение прав обучающихся на качественное образование;
- успешное освоение обучающимися государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие преемственности уровней образования и образовательных программ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии — 40 минут, для II - IV классов – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного (татарского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена курсом «Информатика» (3, 4 классы).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, с учетом воспитательной работы и внеурочной деятельности - 20% от общего объема.

Образовательный процесс осуществляется на основе УМК «Школа России», который является одним из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершенные предметные линии.

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» - воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

1. Значительный воспитательный потенциал.
2. Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
3. Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
4. Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
5. Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
6. Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
7. Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
8. Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проходит в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ СОШ д. Васькино.

Учебный план начального общего образования недельный						
Предметные области	учебные предметы <hr/> классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	2
<i>Информатика</i>				1	1	2
Общая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				96
Общая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			24	25	26	

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	16	34	34	34	118
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	17	34	34	34	119
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	816	816	850	3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	34	68
<i>Информатика</i>				34	34	68
Общая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693				3243
Общая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			816	850	884	

