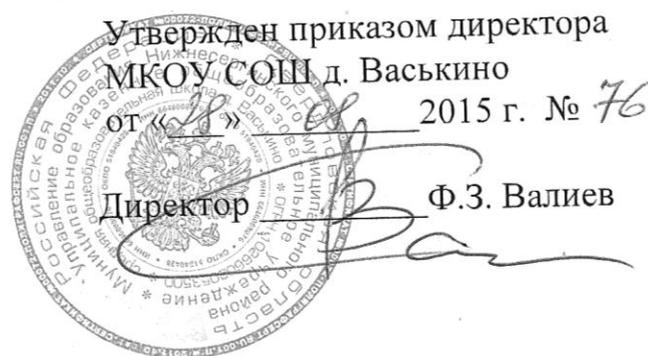


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Васькино
(МКОУ СОШ д. Васькино)

Принят педагогическим советом
(протокол от «27» 08 2015 г.
№ 1)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015 - 2016 учебный год

д. Васькино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы д. Васькино
на 2015-2016 учебный год

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе д. Васькино реализуются программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

При составлении учебного плана в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки № 1644 от 29 декабря 2014 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений

№ 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав МКОУ СОШ д. Васькино (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского МР от 03.10.2011 г. № 161, с изменениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом № 61 от 26.06.2015 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом № 61 от 26.06.2015 г.);
- Образовательная программа ОУ (утверждена приказом № 61 от 26.06.2015 г.)
- Календарный учебный график, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ д. Васькино от 04.06.2015г. № 53;

Учебный план МКОУ СОШ д. Васькино направлен на:

- обеспечение прав обучающихся на качественное образование;
- успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов;
- реализацию образовательной программы и программы развития школы;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие преемственности ступеней образования и образовательных программ;
- обеспечение права выбора обучающимися вариативной части учебного плана в соответствии с их интересами и запросами.

Учебный план определяет перечень обязательных учебных предметов, предметов по выбору, а также направлений и содержание внеурочной деятельности (1-6 классы), максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов обучающихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

Учебный план начального общего образования

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии — 40 минут, для II - IV классов – 40 минут.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО определяет:

- структуру и состав обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного (татарского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена курсом «Информатика» (3, 4 классы).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, с учетом воспитательной работы и внеурочной деятельности - 20% от общего объема.

На данном этапе ставятся задачи:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

При формировании учебного плана сохраняется преемственность перечня предметов как по годам обучения, так и по ступеням образования. На основе примерных программ начального общего образования, программ учебных курсов

системы «Школа России» составляются рабочие программы с учетом уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных особенностей, с учетом технологий преподавания. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Учебная нагрузка I класса соответствует нормам 5-дневной учебной недели, II – IV классов – 6-дневной учебной недели.

Образовательный процесс осуществляется на основе УМК «Школа России», который является одним из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершенные предметные линии.

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» - воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

1. Значительный воспитательный потенциал.
2. Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
3. Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
4. Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
5. Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
6. Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
7. Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
8. Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.

При выборе модели организации внеурочной деятельности руководствовались содержанием письма департамента общего образования Минобрнауки РФ № 03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». В результате была определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, основанная на оптимизации

внутренних ресурсов МКОУ СОШ д. Васькино, которая предполагает участие в реализации модели внеурочной деятельности педагогов всех ступеней обучения.

Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д. Главный принцип, положенный в основу внеурочной деятельности, - добровольный выбор участников образовательного процесса.

Аттестация обучающихся начальной школы проходит в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ СОШ д. Васькино.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществозна ние и естествознани е (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Информатика				1	1	2
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				96
Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			24	25	26	

**Учебный план
начального общего образования
годовой**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
	Родной (татарский) язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	33	34	34	34	135
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	816	816	850	3175
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
<i>Информатика</i>				34	34	68
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693				3243
Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			816	850	884	

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), реализуется в 2015-2016 учебном году в 5 – 6 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отведённое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на данной ступени обучения.

При составлении учебного плана были изучены и учтены образовательные потребности обучающихся, родителей и возможности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Учебный план представлен недельным и годовым учебным планом основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Основными задачами образования на основной ступени являются:

- обеспечить преемственность в обучении начального и основного образования, подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития творческих способностей учащихся, развития духовно-нравственных качеств учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного (татарского) языка и литературы, а также устанавливает количество занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется через систему дополнительного образования, реализуемую в школе, через систему проектных и исследовательских работ, экскурсии, общественно полезные практики, соревнования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при школе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся осуществляются во внеурочной деятельности.

Учебный план реализуется с использованием программно-методического сопровождения. Перечень учебников на 2015-2016 учебный год утвержден приказом по образовательному учреждению в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проходит в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ СОШ д. Васькино.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII*	VIII*	IX*	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной (татарский) язык	1	1	2	2	2	8
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	33	34	34	161
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1				2
Основы информатики		1	1				
Аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели		30	32	33	34	34	163

Примечание: * - учебный план для 7-9 классов в 2015-2016 учебном году не реализуется.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы		V	VI	VII*	VIII*	IX*
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	136	136	714	
	Литература	102	102	68	68	136	442	
	Родной (татарский) язык	34	34	68	68	68	272	
	Родная (татарская) литература	34	34	34	34	34	170	
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34			102	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	
Итого		986	1054	1122	1156	1156	5474	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34				68	
Основы информатики		34	34				68	
Аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели		1020	1088	1122	1156	1156	5542	

Примечание: * - учебный план для 7-9 классов в 2015-2016 учебном году не реализуется.

Основное общее образование (ФК ГОС)

В 7-9 классах реализуется федеральный компонент ГОС (Письмо МО РФ № 03-51-10 ин/14-03 от 02.02.2004 г. «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Инвариантная часть учебного плана в полном объеме соответствует ФК БУП и не превышает допустимой им нагрузки. Вариативная часть учебного плана включает региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Основными задачами образования на основной ступени являются:

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
- формирование навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию на основе требований, предъявляемых учителями, родителями, сверстниками;
- создание условий для осознанного выбора содержания образования с учетом склонностей, способностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и ценностных установок личности обучающегося, осознание себя как субъекта, способного определить цель, смысл и ценность требований к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека;
- воспитание здоровой личности, способной к саморазвитию.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 общеобразовательных классах представлен содержательными модулями «Алгебра» и «Геометрия», на которые отводится соответственно 3 и 2 часа.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен курсами "Родной язык (татарский)" (5-8 классы), "Родная литература (татарская)" (5-8 классы), "Экология" (9 класс).

Организация изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках краеведческих модулей соответствующих учебных предметов федерального компонента учебного плана.

Содержательное наполнение компонента образовательного учреждения УП в части подбора учебных предметов, направленности учебных курсов позволяет формировать составляющие социальной компетентности личности учащегося. Часы компонента ОУ используются для расширения содержания образования по русскому языку, биологии, химии, что обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам развития образования в Свердловской области. Увеличение количества часов по предмету «Русский язык» обусловлено необходимостью социально-языковой адаптации обучающихся с русским неродным языком обучения.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание "Родного

языка и литературы", использованы следующим образом:

245 часов на ступени основного общего образования дополнительно отведено на преподавание учебного предмета "Русский язык.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)" изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)".

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проходит в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ СОШ д. Васькино.

	Количество часов в неделю					
	V*	VI*	VII	VIII	IX	итого
Федеральный компонент						
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого по федеральному компоненту	24	25	29	31	30	139
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения						
Русский язык	3	3			1	7
Родной язык (татарский)	1	1	1	1		4
Родная литература (татарская)	1	1	1	1		4
Введение в химию			1			1
Экология					1	1
Технология					1	1
Итого по Р(НР)К и КОУ	5	5	3	2	3	18
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Примечание: * - учебный план 5, 6 классов в 2015-2016 учебном году не реализуется.

	Количество часов в год					
	V*	VI*	VII	VIII	IX	итого
Федеральный компонент						
Русский язык	105	105	105	105	70	490
Литература	70	70	70	70	105	385
Немецкий язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого по федеральному компоненту	840	875	1015	1085	1050	4865
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения						
Русский язык	105	105			35	245
Родной язык (татарский)	35	35	35	35		140
Родная литература (татарская)	35	35	35	35		140
Введение в химию			35			35
Экология					35	35
Технология					35	35
Итого по Р(НР)К и КОУ	175	175	105	70	105	630
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120	1155	1155	5495

Примечание: * - учебный план 5, 6 классов в 2015-2016 учебном году не реализуется.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении дополнительных часов из компонента образовательного учреждения на изучение математики, биологии, химии, физики, что является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

При составлении учебного плана для X, XI классов были изучены и учтены образовательные потребности обучающихся, родителей и возможности педагогического коллектива школы.

Учебный план предполагает функционально полный набор базовых общеобразовательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство (МХК)», «Технология», «Физическая культура».

Учебная нагрузка X, XI классов соответствует нормам 5-дневной учебной недели.

Региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения представлен курсами «Региональная экология», «История Урала».

Введение курса «Региональная экология» учитывает основные приоритеты развития содержания образования, отраженные в БУПе и Образовательной программе школы. По своему содержанию данный курс носит интегрированный и обобщающий характер, позволит обеспечить фундаментальную подготовку учащихся в образовательной области «Естественные дисциплины», формирование природоохранного мировоззрения и стойких ценностных ориентаций в жизни.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для прикладного усиления предметов федерального компонента, введения практически значимых для обучающихся курсов.

В соответствии с Письмом Минобразования Россия от 4 мая 2001г №457/13-13 учебные сборы проводятся с обучающимися 10 класса в конце учебного года.

Продолжительность учебных сборов составляет 5 дней (40 учебных часов). Конкретные сроки проведения сборов устанавливаются календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год. Организация и проведение учебных сборов осуществляются в соответствии с постановлением (решением) главы Нижнесергинского муниципального района и планом подготовки к проведению учебных сборов.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана выбрано в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, что обеспечивает сохранение единого образовательного пространства страны.

Преемственность содержания образования достигается использованием линейных учебно-методических комплектов, реализующих учебные программы начального общего – основного общего – среднего (полного) общего образования.

Вариативность образования обеспечивается со стороны педагогов выбором педагогических технологий, реализацией дифференцированного подхода к обучению и контролю, а со стороны учащихся – путем выбора дополнительных курсов обучения по отдельным предметам в старшей школе.

Аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования проходит в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ СОШ д. Васькино.

Предметы	Количество часов в год	
	X	XI
Федеральный компонент		
Русский язык	35	35
Литература	105	105
Немецкий язык	105	105
Математика.	140	140
Информатика и ИКТ	35	35
История	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	70	70
Биология	35	35
Физика	70	70
Химия	35	35
География	35	35
Искусство (МХК)	35	35
Технология	35	35
Физическая культура	105	105
ОБЖ	35	35
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	945	945
Региональный (национально-региональный) компонент		
История Урала	35	35
Региональная экология	35	35
<i>Итого по Р(НР) компоненту</i>	70	70
компонент образовательного учреждения		
Молекулярная биология	35	
Практикум по решению математических задач повышенной сложности		35
Практикум по решению задач по физике	35	35
Прикладные аспекты органической химии	70	
Теоретическая и прикладная химия		70
Цитология и генетика		35
Экономическая география Свердловской области	35	
<i>Итого по компоненту образовательного учреждения</i>	175	175
<i>Общая нагрузка</i>	1190	1190

Предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Немецкий язык	3	3
Математика.	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
География	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	27	27
Региональный (национально-региональный) компонент		
История Урала	1	1
Региональная экология	1	1
<i>Итого по Р(НР) компоненту</i>	2	2
Компонент образовательного учреждения		
Молекулярная биология	1	
Практикум по решению математических задач повышенной сложности		1
Практикум по решению задач по физике	1	1
Прикладные аспекты органической химии	2	
Теоретическая и прикладная химия		2
Цитология и генетика		1
Экономическая география Свердловской области	1	
<i>Итого по компоненту образовательного учреждения</i>	5	5
<i>Общая нагрузка</i>	34	34