

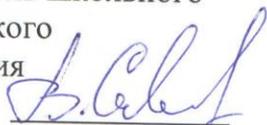
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д.Васькино

Согласовано:

Руководитель школьного  
методического  
объединения



В.В.Сазонов

« 26 » 08 20 17 г.

Принято на заседании  
педагогического совета

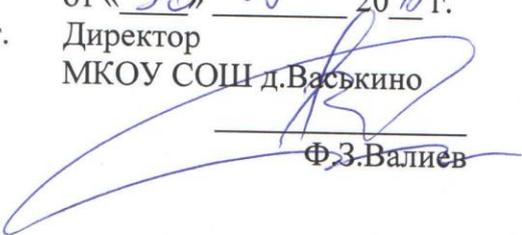
протокол № 1  
от « 30 » 08 20 17 г.

Утверждено приказом

№ 67-3

от « 30 » 08 20 17 г.

Директор  
МКОУ СОШ д.Васькино



Ф.З.Валиев

# Рабочая программа дополнительного образования Родное слово (духовно-нравственное направление)

**Составитель:**

Динеева Д.Д., учитель родного  
(татарского) языка и литературы

д.Васькино, 2017

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание внеурочной деятельности .....	5
4. Календарно-тематическое планирование .....	6
5. Учебно-методическое обеспечение.....	8

### **Пояснительная записка**

Программа предназначена для учащихся 5 класса, интересующихся родным языком историей своего края, обычаями и традициями своего народа. Она направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности обучающихся начальных классов разработан в соответствии:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
  - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. № 189) (с изменениями и дополнениями);
  - Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Васькино, утвержденного приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района № 66-од от 28.05.2015 г.;
  - Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников
  - Уставом МКОУ СОШ д. Васькино
    - Образовательной программы МКОУ СОШ НОО
- Целью МКОУ школы является создание условий для развития индивидуальных способностей каждого, включение ребенка в ту деятельность, которая позволит ему самореализоваться, почувствовать себя значимым для других, тем самым способствуя позитивной социализации подрастающего поколения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определенных ФГОС ООО, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (приложение № 1) от 09.07.2012г. № 831:

#### **Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной,

гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Основной целью внеурочной деятельности можно считать:

- реализацию детьми своих способностей и потенциала личности,
- формирование коммуникативных навыков,
- формирование навыков организации рабочего пространства и использование рабочего времени,
- формирование навыков работы с информацией,
- формирования умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор,
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств.

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Задачи:

- познакомить учащихся со способами поиска информации, со структурой исследовательской деятельности,
- мотивировать учащихся на выполнение задач, требующих усердия и самостоятельности,
- прививать интерес к родному языку, краю, к обычаям и традициям своего народа,
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями, периодической печатью.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на текущий учебный год.

- Познавательная
- Игровая
  
- Трудовая (производственная) деятельность
  
- Досугово-развлекательная деятельность
  
- Туристско-краеведческая деятельность
  
- Художественное творчество
  
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
  
- Проблемно-ценностное общение.

в формах:

- Экскурсии
- Кружки, секции
- Круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования
- Общественно полезные практики и др.

Способы организации:

- Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;

Направление внеурочной деятельности	Задачи	Программы внеурочной деятельности, обеспечивающие данное направление	Количество групп и часов в неделю	Ресурсы
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.	Тимуровская работа		
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	Детская общественная организация «Дом»		
		Проектная деятельность		

- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы класса и школы:

Общешкольные дела по плану воспитательной работы школы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Объем внеурочной нагрузки составляет: до 1,5 часов в неделю 51 часов в 5 классе.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, кроме каникул. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности проводятся классные мероприятия; используются возможности ДК.

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение дома культуры, музеев)) не регламентируется.

### **Результаты освоения учащимися внеурочной деятельности**

Результаты освоения учащимися внеурочной деятельности являются:

- любовь к родному языку, природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала,
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- способность определять цели предстоящей внеурочной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.
- понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Вводное занятие. (1ч.)**

Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.

Формы организации учебных занятий: *урок.*

Основные виды деятельности: *игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.*

#### **Мой родной язык ( 5ч.)**

Поэты о родном языке. В стране букв. Какого цвета радуга? Сколько тебе лет?

Отгадай загадку.

Формы организации учебных занятий: *урок, образовательное путешествие.*

Основные виды деятельности: *игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.*

#### **Моя семья (5 ч.)**

Мои родственники. Национальные блюда. Национальный костюм.

Формы организации учебных занятий: *образовательное путешествие.*

Основные виды деятельности: *художественное творчество, трудовая.*

#### **Природа родного края (10ч.)**

Природные памятники Нижнесергинского района. Красота своими руками

ДПИ из природного и вторичного материала. Акция «Марш парков». ООПТ.

Игра «Тамчы –шоу «Красная книга нашей местности». Заочное путешествие в Природный парк «Оленьи ручьи. Экологический марафон «Кошлар көне».

Как помочь птицам. Лекарственные растения нашей местности.

День здоровья. Развлечение «Өй гөлләрендә сәяхәттә»

Самооценка отношения к природе. Тренинг.

Формы организации учебных занятий: урок, образовательное путешествие.

Основные виды деятельности: художественное творчество, трудовая, общественно-полезная.

Зимняя природа. Зимние игры. Падают снежинки. Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».

Формы организации учебных занятий: урок, творческая мастерская.

Основные виды деятельности: игровая, трудовая.

### **Татарские национальные праздники, костюмы (10ч.)**

Традиции и обычаи. Праздник «Карга боткасы». Праздник «Сабантуй»

Татарский национальный костюм. Песни и танцы нашего народа. Народные игры.

Национальные блюда. Национальный костюм.

Формы организации учебных занятий: *урок, образовательное путешествие.*

Основные виды деятельности: *игровая, социальное трудовая.*

### **Этнография (14ч.)**

Масленица. Одежда. Питание и утварь.

Общественный и семейный быт. Игры и развлечения. Фольклор. Танцы

Марийцы (одежда, обычаи). «Бабушкины сказки. «Пословицы и поговорки нашей местности

«Песни – голос души» «Ремесла нашей местности». Ивоплетение. Ткачество

Формы организации учебных занятий: *урок, образовательное путешествие, школьная театральная студия.* Основные виды деятельности: *игровая, досугово-развлекательная.*

### **Детство, опаленное войной (5ч.)**

Поздравительная открытка. Разучивание песен и танцев на военную тематику.

Разучивание песен и танцев на военную тематику. Тимуровские рейды. Работа с материалами музея. Тимуровские рейды. Работа с материалами музея. Праздник для односельчан «Никто не забыт, ничто не забыто».

Формы организации учебных занятий: творческая мастерская, образовательное путешествие, школьная театральная студия. Основные виды деятельности: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.

### **Подведение итогов. (1ч.)**

Создание папки с творческими работами учащихся. Фото-отчет о работе внеурочной деятельности. Выставка. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

Формы организации учебных занятий: творческая мастерская, образовательное путешествие, школьная театральная студия. Основные виды деятельности: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Теорет.	Прак.	Сроки
<b>Вводное занятие. (1ч.)</b>					
1	Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности. Тренинг общения	1	1	1	02.09
<b>Мой родной язык ( 5ч.)</b>					
1	Поэты о родном языке.	1	1		05.09-09.09
2	Стихи Р.Миннуллина.	1	1		12.09-16.09
3	Сказки А.Алиша.	1	1		19.09-23.09
4	Мультфильмы по произведениям писателей.	1	1		26.09-30.09
5	Инсценировка сказок	1		1	26.09-30.09, 03.10-07.10
<b>Моя семья (5 ч.)</b>					
1	Моя семья	1	1		03.10-07.10
2	Мои родственники.	1	1		10.10-14.10
3	Родословие. Древо жизни.	2		2	10.10-14.10, 17.10-21.10,
4	Семейные традиции и обряды.	2		2	17.10-21.10, 24.10-28.10
5	Что едали наши деды.	1	1		24.10-28.10
<b>Природа родного края(10ч.)</b>					
1	Красота своими руками ДПИ из природного и вторичного материала	1		1	07.11-11.11,
2	Акция «Марш парков». ООПТ.	1		1	21.11-25.11
3	Игра «Тамчы –шоу «Красная книга нашей местности».	1		1	21.11-25.11
4	Заочное путешествие в Природный парк “Оленьи ручьи	1	1		28.11-02.12

5	Экологический марафон Кошлар көне.	1	1		28.11-02.12
6	Как помочь птицам.	1		1	05.12-09.12
7	Лекарственные растения нашей местности.	1	1		05.12-09.12
8	День здоровья.	1		1	12.12-16.12
9	Развлечение “Өй гөлләрендә сәяхәттә”	1		1	12.12-16.12
10	Самооценка отношения к природе. Тренинг.	1		1	
<b>Татарские национальные праздники, костюмы (10ч.)</b>					
1	Традиции и обычаи	1	1		
2	Праздник «Каз өмәсе»	1		1	
3	Татарский национальный костюм	1		1	
4	Узоры национального костюма	1		1	
5	Украшения национального костюма	1		1	
6	Песни и танцы нашего народа.	2		2	19.12-23.12
7	Народные игры.	2		2	19.12-23.12
8	Национальные блюда.	1	1		26.12-28.12
<b>История деревни (7ч.)</b>					
1	«Наша деревня». Фотографии рассказали	1	1		10.01-13.01.
2	История возникновения школы	1	1		16.01-27.01
3	Самые известные улицы деревни	1		1	30.01-03.02
4	«Наша деревня». Фотографии рассказали	1		1	13.02-16.02
5	История возникновения школы	1	1		20.02-24.02
6	Экскурсия по школьному музею	1		1	27.02-03.03
7	Наши учителя. Традиции школы	1		1	06.03-10.03

<b>Этнография (14ч.)</b>					
1	Масленица	2	1	1	13.03-17.03
2	Одежда	1		1	13.03-17.03
3	Питание и утварь	1	1		20.03-24.03
4	Общественный и семейный быт.	1		1	20.03-24.03,
5	Игры и развлечения. Фольклор. Танцы	2		1	03.04-07.04, 10.04-14.04
<b>6</b>	Марийцы (одежда, обычаи)	2		1	10.04-14.04
7	«Бабушкины сказки. «Пословицы и поговорки нашей местности	1		1	17.04-21.04
8	«Песни – голос души»	2	1	1	24.04-28.04
9	«Ремесла нашей местности».	1		1	24.04-28.04
10	<b>Праздник для односельчан «Никто не забыт, ничто не забыто»</b>	1		1	02.05-05.05
<b>Подведение итогов. (1 ч.)</b>					
1	Создание папки с творческими работами учащихся.	1		1	10.05

### Учебно-методическое обеспечение

1. Ахметзянов Ю. Ә. Татар халык ашлары. – Казан: Раннур, 1999. – 463 б.
2. В. З. Гарифуллин. Острым пером да метким глазом. – Казань: 1995.
3. Давлетшин К. С. Туган як шигърияте. Индивидуаль стиль һәм поэтик образлылык мәсьәләләре. – Уфа, 2002. – 108 б.
4. Даутов Р. Н. Балачак әдипләре: Библиографик белешмәлек. Икенче китап. – Казан: Мәгариф, 2004. – 286 б.
5. Даутов Р. Н., Гамбәров Н. Г. Балачак әдипләре: Библиографик белешмәлек. Өченче китап. – Казан: Мәгариф, 2005. – 335 б.
6. Детские газеты: “Чаткылар”, “Балалар атнасы”.
7. Журналы “Тулпар”, “Әллүки», «Сабыйга», «Сабантуй»,
8. Саттар-Муллиле Г. Татар исемнәре ни сөйли? Татар исемнәренәң тулы аңлатмалы сүзлеге. – Казан. 1998. – 487 б.
9. Татар мифлары: ияләре, ышанулар, ырымнар, фаллар, им-томнар, сынамышлар, йолалар. – Казан: Татар. Кит. Нәшр., 1999. – 432 б.
10. Татар шигърияте: 1980-2000 еллар. – Казан: Мәгариф, 2003. – 352 б.
11. Тәмле сүз: әдәпле булу серләре / төз. Галия Шакирова. – Казан : Татар кит. Нәшр., 2013. – 79 б.
12. ХакШайхи Ф.Г. Хәрефләр, саннар, һәм төсләр илендә. – Казан : Татар кит. нәшр. ,2012. – 71 б.

### Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
3. Магнитофон.

### Интернет-ресурсы:

- 1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- 2."Открытый класс" - образовательные сообщества <http://balachak.ru/music-for-tatar-kids/>, – Режим доступа:
- 3.Татарская национальная электронная библиотечная система – Режим доступа: <http://www.tatknigafund.ru/>,
4. Детские электронные презентации. – Режим доступа :<http://www.viki.rdf.ru>,
5. Татар халык ижаты. - Режим доступа: <http://halik-ishati.ucoz.ru/>
6. Ана теле <http://anatele.ef.com/>