

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д.Васькино

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «27» августа 2015 г.

Утверждено приказом № 76  
от «28» августа 2015 г.  
Директор МКОУ СОШ д.Васькино



Ф.З.Валиев

# Рабочая программа среднего общего образования по технологии (Базовый уровень)

**Составитель:**

Р.Х.Музафарова, учитель технологии

д.Васькино, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОГРАММЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа среднего общего образования по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189);
5. Методических рекомендаций «О преподавании предмета технологии в образовательных учреждениях»;
6. Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии;
7. Образовательной программы школы, утвержденной приказом директора № 61 от 26.06.2015 г.
8. Программы курса технологии 10-11 классов (авт. В.Д. Симоненко);
9. Положения о рабочей программе в МКОУ СОШ д. Васькино, утвержденного приказом № 74-2 от 27.08.2015

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 70 часов, по 35 часов в X, XI классах, из расчета -1 учебный час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

### **Производство, труд и технологии**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.**

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. **МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.** Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА.** Документальное представление проектируемого продукта труда **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.**

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

### **Профессиональное самоопределение и карьера**

Изучение рынка труда и профессий: **КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ,** спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование распределяет дидактические единицы стандарта по классам и учебным темам, определяет количество учебных часов, перечень практических, лабораторных и контрольно-диагностических работ, а также примерные сроки изучения.

Заглавными буквами в тексте выделены дидактические единицы, которые подлежат изучению, но не включаются в Требования к уровню подготовки.

Конкретные сроки изучения дидактических единиц федерального компонента государственного образовательного стандарта указаны в календарно-тематическом планировании.

### 10 класс

Тема, общее количество часов	Дидактические единицы	Практические работы	Контрольно-диагностические работы
Производство, труд	<p>Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. <b>ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.</b></p> <p>Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. <b>ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).</b></p>	<p>Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.</p> <p>Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов.</p>	<p><i>Творческий проект.</i> Мое собственное дело.</p>
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	<p>Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.</p> <p>Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.</p> <p>Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.</p>	<p>Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.</p> <p>Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. <i>Компьютерная презентация</i></p>	<p><i>Творческий проект.</i> Компьютерная открытка-поздравление</p>

	<p>Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.</p>		
<p>Художественное проектирование изделий</p>	<p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p>	<p>Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. <i>Компьютерная презентация.</i></p>	<p><i>Творческий проект.</i> Выполнение дизайн-проекта.</p>

11 класс

Тема, общее количество часов	Дидактические единицы	Практические работы	Контрольно-диагностические работы
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги	Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий. Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	Создание творческого проекта
Природоохранные технологии	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.	Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов.	Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.
Профессиональное самоопределение и карьера	Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА.	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формь самопрезентации.	<u>Творческий проект.</u> Мои жизненные планы и профессиональная карьера.

ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Оценка выполнения заданий текущего контроля (тестовые проверочные работы):

Отметка «5». Ответ содержит 90–100% элементов знаний.

Отметка «4». Ответ содержит 70–89% элементов знаний.

Отметка «3». Ответ содержит 50–69% элементов знаний.

Отметка «2». Ответ содержит менее 50% элементов знаний.

### Оценка знаний и умений по общетехнологической подготовке

Отметка	Критерии оценивания по составляющим образованности		
	предметно– информационная	деятельностно– коммуникативная	ценностно– ориентационная
«5»	Во время работы и в отчете обучающийся обнаружил:		
	<p><b>знание:</b> основных понятий и терминологии; составляющих современного производства; влияние технологий на общественное развитие; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.</p>	<p><b>умение:</b> оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.</p>	<p>проявление самостоятельности и интереса при выполнении задания; понимание значения информации для человеческой деятельности; умение оценивать и отбирать информацию; развитость способности к индивидуальной ориентации, к самоопределению в информационном поле.</p>
«4»	Во время работы и в отчете обучающийся обнаружил:		
	<p>знание источников информации, форм представления и оформления результатов учебно-познавательной деятельности; возможные несущественные ошибки; понимание возможностей</p>	<p>умение работы с информационным потоком, поиска и создания собственной информации, в том числе с использованием различного технологического</p>	<p>проявление самостоятельности и интереса при выполнении задания; понимание значения информации для человеческой деятельности;</p>

	информационных технологий.	инструментария; умение устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями; хороший уровень культуры работы с различными источниками, в том числе и ресурсами Internet; хороший уровень коммуникативной культуры.	умение оценивать и отбирать информацию; предрасположенность к индивидуальной ориентации, самоопределению в информационном поле.
«3»	Во время работы и в отчете обучающийся обнаружил:		
	знание источников информации, форм представления и оформления результатов учебно-познавательной деятельности; возможны существенные ошибки или работа выполнена не полностью.	затрудняется при работе с информационным потоком, поиском и созданием собственной информации, в том числе с использованием различного технологического инструментария.	затруднение при самостоятельном выполнении задания; понимание значения информации для человеческой деятельности; умение отбирать информацию.
«2»	Во время работы и в отчете обучающийся обнаружил:		
	работа не выполнена.	не может работать с информационным потоком, искать и создавать информацию; не умеет использовать различный технологический инструментарий.	не воспринимает значение информации для человеческой деятельности; не может отобрать информацию.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование</b>	<b>Примечание</b>
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии	
Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии	
<b>Авторские рабочие программы</b>	
Программа среднего (полного) общего образования по технологии 10-11 классы. Автор В.Д.Симоненко.	
Методическая литература для учителя: Жадаева А.В., Пяткова А.В. Технология. Творческие проекты: организация работы.- Волгоград: Учитель, 2011.	
Учебники: 1. В.Д.Симоненко .Технология. 10 класс- М.: Вентана- Граф, 2007. 2. В.Д.Симоненко .Технология. 11 класс- М.: Вентана- Граф, 2007.	На каждого ученика
<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	
<b>Информационно-коммуникативные средства</b>	
Мультимедийные презентации по темам программы для сопровождения уроков	1
<b>Технические средства обучения</b>	
Компьютер мультимедийный	1
Мультимедийный проектор	1
Видеомагнитофон	В каб.биологии
Экран проекционный (навесной)	1
Телевизор	В каб.биологии
Средства телекоммуникации	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет
<b>Специализированная мебель</b>	
Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц	1
Стол письменный для учителя	1
Стул для учителя	1
Столы двухместные ученические со стульями	6/12
Стол компьютерный	1

