

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Васькино

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 27 » августа 2015 г.

Утверждено приказом № 76
от « 28 » августа 2015 г.
Директор МКОУ СОШ д.Васькино



Рабочая программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Составитель:

Саматова Э.Г., учитель ОБЖ
первой квалификационной
категории

д.Васькино, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа среднего общего образования по ОБЖ составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189);
5. Методических рекомендаций «О преподавании предмета ОБЖ в образовательных учреждениях»;
6. Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ;
7. Образовательной программы школы, утвержденной приказом директора № 61 от 26.06.2015 г.
8. Программы курса ОБЖ для 10-11 классов (авт. В.Н.Латчук);
9. Положения о рабочей программе в МКОУ СОШ д. Васькино, утвержденного приказом № 74-2 от 27.08.2015 г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю в 10 и 11 классах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.**

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование распределяет дидактические единицы стандарта по классам и учебным темам, определяет количество учебных часов, перечень практических, лабораторных и контрольно-диагностических работ, а также примерные сроки изучения.

Заглавными буквами в тексте выделены дидактические единицы, которые подлежат изучению, но не включаются в Требования к уровню подготовки.

Конкретные сроки изучения дидактических единиц федерального компонента государственного образовательного стандарта указаны в календарно-тематическом планировании.

10 класс

Тема, общее количество часов	Дидактические единицы	Практические работы	Контрольно-диагностические работы
Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности 15 часов	<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>		Контрольная работа №1 «»
Государственная система обеспечения безопасности населения 8 часов	<p>ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автономное существование человека в условиях природной среды. 2. Ориентирование на местности. 3. Правила безопасного поведения в ситуациях 	

	<p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</p>	<p>криминогенного характера.</p> <p>4. Правила безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>5. Средства индивидуальной защиты населения.</p>	
<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>10 часов</p>	<p>Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</p> <p>ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</p>		<p>Итоговая контрольная работа</p>

11 класс

Тема, общее количество часов	Дидактические единицы	Практические работы	Контрольно-диагностические работы
<p>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности 15 часов</p>	<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах и травмах опорно-двигательного аппарата, ЧМТ и повреждении позвоночника, кровотечениях и ранениях, при остановке сердца, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, при травмах груди, живота и области таза, ПМП при травматическом шоке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание ПМП при кровотечениях и ранениях 2. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата 3. ПМП при остановке сердца 4. ПМП при ЧМТ и повреждении позвоночника 5. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. 6. ПМП при травмах груди, живота и области таза. 7. ПМП при травматическом шоке. 	<p>Контрольная работа №1 «ОМЗ»</p>
<p>Основы обороны государства и воинская обязанность 20 часов</p>	<p>Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</p>		<p>Итоговая контрольная работа</p>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- - владеть навыками в области гражданской обороны;
- - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- - ведения здорового образа жизни;
- - оказания первой медицинской помощи;
- - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает

требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ.

Оценка «5» - ответ содержит 90-100%

Оценка «4» - ответ содержит 70-89%

Оценка «3» - ответ содержит 50-69%

Оценка «2» - ответ содержит менее 50%

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Наименование	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Стандарт основного общего образования по ОБЖ	
Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ	
<u>Авторские рабочие программы</u> Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ 10,11 класс. Автор В.Н.Латчук	
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	
Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	
Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	
Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	
Методические пособия для учителя: <ol style="list-style-type: none"> 1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. 10 класс. М.: Дрофа, 2013. 2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. 11 класс. М.: Дрофа, 2013. 3. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Поурочные планы. Волгоград. «Учитель», 2008. 4. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. «Учитель», 2008. 	
Перечень дополнительной литературы для учителя <ol style="list-style-type: none"> 1. Газета «Добрая дорога детства» 2. Некрасова Г.А. Изучаем ПДД. Правила дорожного движения. Разработка уроков и тематических заданий. Верхние Серги, 2013. 	
<u>Учебники:</u> Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Дрофа, 2013. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Дрофа, 2013.	На каждого ученика
Печатные пособия	
Комплект учебных таблиц «Уголок безопасности школьника», «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде», «Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера», «Основы безопасности жизнедеятельности», «РЧС и ГО».	По 1 комплекту
Ордена России	
Текст Военной присяги	
Воинские звания и знаки различия	
Организационная структура Вооруженных Сил РФ	

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	
Индивидуальные средства защиты	
Приемы и правила метания ручных гранат	
Информационно-коммуникативные средства	
Мультимедийные презентации по темам программы для сопровождения уроков	1
Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)	
Видеофильм «Оказание первой медицинской помощи». 1 часть	1
Технические средства обучения	
Компьютер мультимедийный	1
Мультимедийный проектор	1
Экран проекционный	1
Телевизор с универсальной подставкой	В каб. биологии
Видеомагнитофон	В каб. биологии
Средства телекоммуникации.	Включают: эл. почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет
Учебно-практическое оборудование	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1
Компас ученический	4
Палатка	1
Противогаз	2
Набор «Имитаторы ран и порезов»	1
ОЗК (Общезащитный комплект)	1
Транспортир	2
Бинт марлевый 10х15	2
Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	1
Вата компрессная (пачка по 50 г.)	1
Воронка стеклянная	1
Грелка	1
Жгут кровоостанавливающий резиновый	1
Индивидуальный перевязочный пакет	1
Косынка перевязочная	1
Клеенка компрессорная	1
Клеенка подкладочная	1
Ножницы для перевязочного материала (прямые)	1
Повязка малая стерильная	1
Повязка большая стерильная	1
Шприц-тюбик одноразового пользования	1
Шинный материал (плотные куски картона, рейки,.) длиной от 0,7 до 1,5 м	2
Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1
Носилки санитарные	2
Ватно-марлевая повязка	40
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ	
Компьютерный стол	1
Шкаф (ящик) для хранения карт	1