

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования

Руководителям государственных
образовательных учреждений
начального и среднего
профессионального образования
Свердловской области

Руководителям государственных
общеобразовательных учреждений
Свердловской области Верхотурского
городского округа

Руководителям государственных
образовательных учреждений
Свердловской области для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения
родителей, реализующих программы
начального общего, основного общего
и среднего (полного) общего
образования

Об организации конкурса лучших учителей образовательных учреждений в 2013 году

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – министерство образования) информирует о приёме заявок и конкурсных документов на конкурс учителей образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году (далее – конкурс).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» (далее – Указ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2010 года № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» (далее – Правила) на участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. При этом право на участие в конкурсе имеют и лица, осуществляющие в образовательных учреждениях административные или организационные функции, если они ведут общеобразовательные предметы в качестве учителя. Наряду с руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений в конкурсе могут участвовать и ***преподаватели*** (по записи в трудовой книжке) при условии, что они выполняют учительские

обязанности. Это касается и преподавателей, работающих в учреждениях начального и среднего профессионального образования, если они ведут общеобразовательные предметы.

Участник конкурса должен иметь **профессиональное образование – высшее или среднее**. Это означает, что в конкурсе имеют право участвовать обладатели диплома не только о высшем, но и о среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Указом в 2013 году в конкурсе могут принимать участие все учителя, **исключая победителей конкурса 2010-2012 годов**. Повторное участие в конкурсе возможно не ранее, чем через пять лет.

Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится **с их согласия заявителем**, в качестве которого могут выступать:

- органы самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, иные органы самоуправления, предусмотренные уставом образовательного учреждения), обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

- профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы).

Таким образом, если в уставе образовательного учреждения записано, что данный орган обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, то он вправе выступать в качестве заявителя. Так, при выполнении этого условия, помимо перечисленных выше органов, это может быть, например, родительский совет школы.

Перечень документов, которые необходимо представить на участие в конкурсе:

- заявка на участие в конкурсе;
- копия диплома о профессиональном (высшем или среднем) образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайство заявителя;
- информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса, указанными в пункте 2.1 Правил, на бумажном и электронном носителе;
- документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем.

Документы на одного участника представляются в объёме одной папки.

Согласно Правилам конкурс лучших учителей проводится на основании следующих **шести критериев отбора**:

- 1) высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- 2) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

3) создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

4) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

5) наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;

6) непрерывность профессионального развития учителя.

Показатели критериев прилагаются.

Конкурс проводится с учётом документов, представленных претендентом на конкурс.

Конкурсные документы возврату не подлежат. Требования к оформлению конкурсных документов прилагаются.

Прием конкурсных документов будет проводиться **с 1 апреля по 15 апреля 2013 года** (включительно) в министерстве образования (ул. Малышева, 33, каб. 405). Время приёма конкурсных документов: понедельник-пятница с 9.00 до 16.30, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00.

Контактные лица в министерстве образования по вопросам проведения конкурса – специалисты отдела программных мероприятий: Фокина Нина Владимировна, Коренюгина Юлия Олеговна, тел. 371-55-02.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Перечень документов для участия в конкурсе

Документы оформляются согласно перечню как на бумажных, так и на электронных носителях, в **запечатанном конверте**. При этом на конверте указывается наименование конкурса, на участие в котором подаются документы, фамилия имя отчество претендента на участие в конкурсе, образовательное учреждение, территория. Электронные копии передаются на двух дисках (один резервный), в каждом файле на каждой странице в нижнем колонтитуле указывается фамилия, инициалы участника, образовательное учреждение, территория. Документы на бумажных носителях оформляются в **одном** экземпляре и формируются в папку (14 кегль, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, стандартные поля).

Конкурсные документы возврату не подлежат.

Основанием для регистрации претендента на участие в конкурсе является представление полного комплекта документов с учётом требований к оформлению документов.

Документы на одного участника представляются в объёме не более одной папки-регистратора (А4 50мм).

№	Наименование	Содержание	Бумажный носитель	Электронный носитель
1.	Заявка (форма прилагается)	Заявка составляется и подписывается заявителем	Заявка оформляется в печатном виде и заполняется полностью в соответствии с формой	*rtf (Winword)
2.	Копии личных документов	1. Копия диплома о профессиональном (высшем или среднем) образовании 2. Копия трудовой книжки	Копии заверяются руководителем образовательного учреждения	-
3.	Ходатайство заявителя	Составляется от лица заявителя и содержит описание профессионально-значимых результатов педагогической деятельности претендента, подтверждение профессиональных достижений или общественной оценки профессиональных достижений претендента. Подписывается заявителем	В свободной форме, не более 5 тыс. компьютерных знаков (не более 2 страниц)	*rtf (Winword)
4.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса	Информация формируется в соответствии с критериями конкурса. «Информация» (презентация профессиональных достижений) включает в себя аналитическую справку и набор документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя: награды, грамоты, поощрения и т.д. Содержательная часть «информации» должна быть структурирована по критериям конкурса, т.е. в ней должны содержаться все необходимые сведения о деятельности учителя по направлениям, определяемым критериями конкурса. <u>Вместе с тем не следует злоупотреблять сбором дополнительных документов и справок от учителя и заявителя.</u> Желательно, чтобы	Объем не более 20 тыс. компьютерных знаков (не более 15 страниц)	*rtf (Winword)

		«информация» содержала все необходимые данные, на основании которых эксперты могли бы достаточно полно судить о степени соответствия деятельности учителя требованиям конкурса. Целесообразно структурировать содержание «информации» по рубрикам, в точности соответствующим критериям конкурса Информация заверяется РАБОТОДАТЕЛЕМ (руководителем образовательного учреждения)		
5.	Документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	В качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место, копии публикаций, документальное подтверждение проведенных семинаров, докладов на конференциях и т.д. <u>Иные дополнительные документы не принимаются.</u> Документальное подтверждение презентации заверяется РАБОТОДАТЕЛЕМ (руководителем образовательного учреждения)	Документы заверяются РУКОВОДИТЕЛЕМ образовательного учреждения	

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ В 2013 ГОДУ

Сведения о Претенденте

1. Ф.И.О. _____
2. Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

3. Почтовый адрес образовательного учреждения: _____

4. Контактный телефон: _____ Факс: _____
E-mail: _____ http: _____
5. Название учебного заведения, период учебы: _____

6. Специальность: _____

7. Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном образовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка	Квалификационный разряд

8. Предмет _____
9. Ученая степень: _____
10. Звание: _____
11. Заявитель: _____
- Ф.И.О. заявителя, должность: _____

Подпись _____ / _____ / Дата _____

№	Критерии отбора (утв. приказом Минобрнауки от 26.03.2010 г. № 217)	Показатели критериев отбора	Расшифровка показателя	Баллы
1	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	- отсутствие неуспевающих обучающихся за последние три года; - снижение количества неуспевающих обучающихся	при снижении более 10% от 6% до 10% на 5%	3 3 2 1
		- высокий уровень обученности по предмету (% учащихся, успевающих на «4» и «5»)	более 80% более 60% более 40% менее 40%	3 2 1 0
		- развитие мотивации (интереса) на изучение предмета через организацию поисковой деятельности, самостоятельной работы обучающихся, проектной работы учащихся по тематике преподаваемой дисциплины, наличие гибких учебных групп, индивидуальных учебных планов, продолжение (подготовка к обучению) обучения по профилю предмета	участие обучающихся: более 80% более 60% более 40% менее 40%	3 2 1 0
		- увеличение количества учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней	Федеральный, региональный уровни Муниципальный уровень Отсутствие участников	2 1 0
		- увеличение количества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.), получивших высокую оценку в рамках конкурсов различного уровня (победители и призеры)	Федеральный, региональный уровни Муниципальный уровень Отсутствие участников	2 1 0
		Максимальный балл по критерию - 10		
2	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	- ведение учителем на протяжении последних трех лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся (положительно оцениваемых детьми); сохранность контингента	«коэффициент наполняемости» - более 90% от общего количества обучающихся у данного педагога - более 60% - более 30% - менее 10%	3 2 1 0

		- позитивная динамика результатов внеурочной деятельности учащихся (творческие работы учащихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последние три года	Отношение количества призёров к количеству участников: более 80% более 50% более 30% менее 10%	3 2 1 0
		- организация экскурсий, культурно-просветительских мероприятий, привлечение учащихся к организации и проведению внешкольных мероприятий	Системно Эпизодически Отсутствие информации по данному показателю	2 1 0
		- разработка и проведение открытых мероприятий во время тематических декад, недель	«коэффициент участия»: -более 90% обучающихся - более 50% обучающихся - менее 50% обучающихся	2 1 0
Максимальный балл по критерию - 10				
3	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	- отсутствие зафиксированных правонарушений	- отсутствие фактов постановки на учёт - снятие с учёта ранее поставленных	3 2
		- активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	уровень школы уровень класса	3 2
		- участие в организации социально-значимых проектах за последние 3 года (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.п.)	Систематически Эпизодически Отсутствие информации	2 1 0
		- опыт взаимодействия школьного ученического сообщества с местными органами власти, общественными организациями с целью решения тех или иных проблем местного социума	Систематически Эпизодически Отсутствие информации	2 1 0
Максимальный балл по критерию - 10				
4	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных	- систематическое использование технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления, кейс-стади и др.) в образовательном процессе	Систематически Эпизодически Разово Отсутствие информации	3 2 1 0
		- разработка и (или) использование цифровых	Систематически	3

	технологий, в том числе информационных технологий	образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся с использованием средств ИКТ, использование ресурсов дистанционного образования	Эпизодически Разово Отсутствие информации	2 1 0
		- сочетание фронтальных, дифференцированных и индивидуальных форм работы с обучающимися, осуществление учебного процесса по индивидуальным учебным планам, формирование общей информационной культуры у обучающихся	Систематически Эпизодически Отсутствие информации	2 1 0
		- обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенному педагогическому эксперименту или диссертационному исследованию (решение школьного методического объединения, районного методического объединения др.)	Систематически Эпизодически Отсутствие информации	2 1 0
Максимальный балл по критерию - 10				
5	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	- наличие методических разработок, имеющих экспертное заключение или принятых к использованию, наличие методических публикаций	Используется на федеральном уровне Используется на региональном уровне Используется на муниципальном уровне Отсутствуют	3 2 1 0
		- участие в работе педагогических советов, консилиумов, методических объединений и других формах методической работы	Систематически Эпизодически Разово	3 2 1
		- участие в работе научно-практических конференций, выступление с докладами, публикация тезисов	Систематически Эпизодически Отсутствие информации	2 1 0
		- систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных выступлений, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет (за последние 5 лет)	Систематически Эпизодически Отсутствие информации	2 1 0
Максимальный балл по критерию - 10				
6	Непрерывность	- своевременное повышение квалификации	Систематически	2

профессионального развития учителя	(последнее – не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации	Не реже 1 раза в 5 лет Отсутствие информации	1 0
	- опыт работы в качестве тьютора и (или) эксперта по преподаваемому предмету; по введению ФГОС; консультанта по вопросам развития системы образования (за последние 5 лет)	В качестве: Тьютора или эксперта Консультанта Отсутствие информации	2 1 0
	- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (за последние 5 лет)	Федеральный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Не участвовал	3 2 1 0
	- обучение в магистратуре, аспирантуре (докторантуре) или получение учёной степени, звания		2
	- участие в сетевых профессиональных сообществах		1
	Максимальный балл по критерию - 10		
Итого баллов - 60			