

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Васькино**

**Оценка готовности образовательной организации к реализации
ФГОС НОО ОВЗ**

1. Организационное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ)		
параметры	мероприятия	сроки
<i>Нормативные условия введения ФГОС НОО ОВЗ</i>	Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ.	февраль 2016
	Наличие решения органа государственного управления (ГОУ) (совета школы) о введении в образовательной организации ФГОС НОО ОВЗ.	сентябрь 2016
	В устав образовательной организации внесены изменения и дополнения в части организации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ.	2016
	В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ.	2016
	В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части формирования заказа на дополнительные образовательные услуги.	2016
	В образовательной организации разработана адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.	2016
<i>Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС НОО ОВЗ в общеобразовательной организации:</i>	о переходе ОО на обучение по ФГОС НОО ОВЗ;	Май 2016
	о разработке адаптированной основной образовательной программы (АООП) на 2016-2017 уч. год ;	2016
	об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;	май 2016
	об утверждении годового календарного учебного графика;	
	об утверждении учебного плана;	2016
	об утверждении программы внеурочной деятельности;	2016
	об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	Март 2016

	<p>о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ;</p> <p>о внесении изменений в должностные инструкции (учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ) и других категорий педагогических работников, осуществляющих реализацию ФГОС НОО ОВЗ.</p>	<p>2016</p> <p>2016</p>
	<p>Разработан план (раздел плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения ФГОС НОО ОВЗ).</p> <p>Наличие утвержденного <i>и обоснованного</i> списка учебников для реализации ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС НОО ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Разработана инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ в части информационно-образовательной среды образовательного учреждения.</p> <p>Разработана инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>Внесены изменения (дополнения) в другие локальные акты ОО.</p>	<p>Март 2016</p> <p>2016</p> <p>Май 2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p>
<p>Финансово-экономические условия введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>В школьное Положение об оплате труда работников школы при начислении базовой части заработной платы планируется внести пункт: применяет ли педагог инструменты оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ</p> <p>В школьное Положение об оплате труда работников школы внесены изменения/дополнения, регламентирующие при начислении стимулирующей части заработной платы учет динамики индивидуальных достижений, которые демонстрируют обучающиеся с ОВЗ в области предметных и метапредметных достижений.</p> <p>Определен объем расходов, необходимый для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p>
<p>Методическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими</p>	<p>Май 2016</p>

	тетрадями, дидактическим материалом, методическим материалом.	
Кадровые условия введения ФГОС НОО ОВЗ	<p>Уровень квалификации работников образовательной организации, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников образовательной организации – также квалификационной категории.</p> <p>Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. № 276).</p> <p>В образовательной организации составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения ФГОС НОО ОВЗ).</p> <p>В образовательной организации составлен план совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ</p> <p>Организована работа по плану методической службы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях</p>	<p>Май 2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p>
Материально-технические условия введения ФГОС НОО ОВЗ	<p>Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, в соответствии материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ</p> <p>Составлен план мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ</p> <p>Составлен план мероприятий по созданию элементов доступной среды для обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО</p> <p>Анализ укомплектованности ОО Учебно-методическими материалами, разработками</p> <p>Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Март 2016</p> <p>Апрель 2016</p>
Информационные и материально-технические условия введения ФГОС НОО ОВЗ	В ОУ организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет для	2016

	<p>реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов.</p> <p>Информация на сайте ОО должна регулярно обновляться.</p> <p>Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>На сайте ОО должны быть опубликованы текущие документы ОО: планы, отчеты, протоколы заседаний общественных управляющих советов по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>На сайте ОО создан специальный раздел, посвященный вопросам введения и реализации АООП</p> <p>Сайт образовательной организации может быть площадкой для диалога участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).</p> <p>В ОО проведены родительские собрания во всех классах, на которых обсуждалось внедрение ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>В ОО разработан мониторинг динамики отношения родителей к внедрению ФГОС НОО ОВЗ (анкетирование). В ОО разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.</p> <p>В публичном докладе ОО введен раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО ОВЗ.</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p>
--	--	-------------------------------------