

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Васькино

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ д.Васькино

Ф.З.Валиев

Приказ № 73 от 30.08. 2019г



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
разновозрастных групп дошкольного образования
на 2019 – 2020 учебный год

Васькино, 2019 год

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в группе дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Васькино (далее – ГДО МКОУ СОШ д.Васькино).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Уставом МКОУ СОШ д.Васькино;
- Образовательной программой дошкольного образования МКОУ СОШ д.Васькино.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул (их начало и окончание);
- перечень проводимых праздников для детей;
- регламентирование образовательного процесса на учебный год;
- распорядок и режим дня;
- праздничные дни;
- праздники и развлечения для воспитанников мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы составляет 9 часов (с 8.00 до 17.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

- Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодие) без учета каникулярного времени.

- В дни зимних каникул (вторая рабочая неделя февраля) с детьми проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.
- Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования работы детского сада.
- Образовательный процесс на неделю регламентируется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей: От 1,6 до 3-х лет – не более 10 минут,
 - от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,
 - от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
 - от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
 - от 6 до 7 лет — не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей в разновозрастной группе дошкольного возраста (с 3 до 5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Учитывая, что состав воспитанников формируется по двум смежным возрастам, продолжительность непосредственно организованной деятельности (НОД) в расписании указывается с учётом наиболее длительного периода. Для детей более раннего периода рождения образовательные ситуации заканчиваются на 5 минут раньше, в то же время перерыв для них составляет не 10 минут, а 15 минут. Педагогическая диагностика (мониторинг)¹ достижения детьми планируемых результатов Образовательной программы дошкольного образования (далее Программы) проводится один раз в год (в конце учебного года), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных

¹Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится с целью решения задач формирования Образовательной программы, анализа профессиональной деятельности педагогов (определения затруднений и проблем в организации образовательного процесса), определения приоритетных направлений взаимодействия с семьями.

достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.
- Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

| <i>Содержание</i> | <i>Возрастные группы</i> | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | <i>Группа детей от 1 года 6 месяцев до 4 лет</i> | <i>Группа детей От 4 лет до 7 лет</i> |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 02.09.2019 г. | 02.09.2019 г. |
| Окончание учебного года | 31.05.2020 г. | 31.05.2020 г. |
| Адаптационный период | 02.09.2019г. по 30.09.2019г. | 02.09.2019 г. по 30.09.2019г. |
| Сроки проведения каникул: | 03.02.2020- 07.02.2020 | 03.02.2020-07.02.2020. |
| - зимних | | |
| - летних | с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. | с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. |
| Продолжительность учебного года(всего недель), в том числе: | 32 | 32/36 |
| - 1-е полугодие (недель) | 12 | 12/16 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| - 2-е полугодие (недель) | 20 | 20 |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе: | 1 ч. 40 мин. (100 мин.) | От 2 ч. 30 мин. (150 мин.) До 5 ч. 00 мин. (300 мин) В зависимости от возраста детей |
| - в первую половину дня | 20 | 2 ч. 30 мин. (150 мин) До 3 ч. 45 мин. (225 мин) В зависимости от возраста детей |
| - во вторую половину дня | - | От 20 – 30 мин |
| Перерыв между НОД (в том числе и между подгруппами) | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. |
| Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы | 05.2020. | 05.2020. |

Организация режима пребывания детей в ГДО МКОУ СОШ д.Васькино

на 2019 - 2020 год

Группа раннего возраста, общеразвивающей направленности (с 1,6 до 4 лет)

| <i>Режим дня в холодный период года</i> | | <i>Режим дня в теплый период года</i> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Режимные моменты</i> | <i>Возраст детей</i> | <i>Режимные моменты</i> | <i>Возраст детей</i> |
| | <i>от 1 года 6 месяцев до 4 лет</i> | | <i>от 1 года 6 месяцев до 4 лет</i> |
| Подъем, утренний туалет | 7.00 – 8.00 | Подъем, утренний туалет | 7.00 – 8.00 |
| Прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, игры | 8.00 – 08.30 | Прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, игры | 8.00 – 08.30 |
| Утренняя гимнастика | 08.30 – 08.35 | Утренняя гимнастика | 08.30 – 08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак II завтрак (сок) | 8.35 – 9.00 10.30-10. 40. |
| Игры | 9.00- 9.25 | Игры, подготовка к прогулке | 9.00 -10.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры- занятия) | I. 9.25- 9.35 10 мин. перерыв II. 9.45 – 9.55 | Прогулка (<i>Подвижные игры, оздоровительно-игровой «час», праздники и развлечения</i>) | 10.00 -11.45 |
| Самостоятельные игры | 9.55-10.10 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду | 11.45-12.00 |
| II завтрак (сок) | 10.10 – 10.20 | Обед | 12.00- 12.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (<i>Подвижные игры, оздоровительно-игровой «час», праздники и развлечения</i>) | 10.20 - 11.40 | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду | 11.40 – 12.00 | Подъем детей, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 |
| Обед | 12.00 -12. 25 | Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.35 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12. 25 – 15.00 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 15.35- 17.00 |
| Подъем детей, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 | Уход детей домой | 17.00 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.35 |
| Игры, досуги, совместная и самостоятельная деятельность детей по интересам | 15.35 -16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 – 17.00 |
| Уход детей домой | 17.00 |

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (с 4 до 7 лет)

| Режим дня в холодный период года | | | Режим дня в теплый период года | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Режимные моменты | Возраст детей | | Режимные моменты | Возраст детей | |
| | От 4 до 5 лет | С 5 до 7 лет | | От 4 до 5 лет | От 5 до 7 лет |
| Подъем, утренний туалет | 7.00 – 8.00 | 7.00 -8.00 | Подъем, утренний туалет | 7.00 – 8.00 | 7.00- 8.00 |
| Прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, игры | 8.00 – 8.30 | 8.00 -8.30 | Прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, игры | 8.00 – 8.30 | 8.00 -8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.40 | 8.30 – 8.40 | Утренняя гимнастика | 8. 30 – 8.40 | 8.30. – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
| Игры, подготовка к НОД | 9.00- 9.10 | 9.00- 9.10 | II завтрак (сок) | 10.10- 11.20 | 11.10- 10.20 |
| Непосредственно образовательная деятельность (между видами НОД игровая пауза не менее 10 минут) | <i>По подгруппам: (4 до 5 лет) 9.10- 9.30 9.40-10.00 10.20-10.40</i> | <i>По подгруппам: (с 5до 7 лет); 9.10- 9.35 9.45-10.10 10.20-10.45</i> | Игры, подготовка к прогулке (Подвижные игры, оздоровительно-игровой «час», праздники и развлечения) | 9.00 – 12. 10 | 9.00 – 12. 10 |
| II завтрак (сок, фрукты) | 10. 10 – 10.20 | 10. 10 – 10.20 (5-7 лет) | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10 – 12. 20 | 12.10-12.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры, «час» двигательного творчества, динамический «час», праздники и развлечения) | 10.45 – 12.00 | 10.45 – 12.00 | Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.30 | |
| Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры | 12.00– 12.10 | 12.00– 12.10 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы (8-10 мин.), дневной сон | 12.30-15.00 | |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | Подъем детей, гимнастика после дневного сна, гигиенические, закаливающие процедуры | 15.00 – 15.15 | |
| Подготовка ко сну, чтение | 12.30-15.00 | | Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| художественной литературы (8-10 мин.), дневной сон | | | |
| Подъем детей, гимнастика после дневного сна, гигиенические, закаливающие процедуры | <i>15.00-15.15</i> | Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры детей | <i>15.30-15.45</i> |
| Подготовка к полднику, полдник | <i>15.15-15.25</i> | Подготовка к прогулке, прогулка | <i>15.45-17.00</i> |
| Непосредственно образовательная деятельность (или чтение художественной литературы, игры) | <i>15.25-15.40</i> | Уход детей домой | <i>17.00</i> |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры | <i>15.40-16.00</i> | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | <i>16.00 – 17.00</i> | | |
| Уход детей домой | <i>17.00</i> | | |

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

| Возрастная группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа раннего возраста (с 1,6 до 4 лет) | 9.25- 9.35 Физическая культура в помещении 9.45 – 9.55 Познавательное развитие* | 9.25- 9.35 Музыка 9.45 –9.55 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация*** | 9.25- 9.35 Физическая культура в помещении 9.45 – 9.55 Речевое развитие**Развитие речи | 9.25- 9.35 Физическая культура в помещении 9.45 – 9.55 Познавательное развитие* | 9.25- 9.35 Музыка 9.45– 9.55 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** |
| <p>* <i>ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; - Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц</i></p> <p>** <i>ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели</i></p> <p>***<i>ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), – музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю</i></p> | | | | | |
| Разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) | 9.10 – 9. 30 * Музыка 9.40 - 10.10* Речевое развитие**Развитие речи 10.20 – 10.50 Познавательное развитие* (для детей от 6 -7 лет) | 9.10 – 9. 30 * Физическая культура в помещении 9.40 - 10.10* Познавательное развитие* 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** (для детей от 6 -7 лет) | 9.10 – 9. 30 * Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** 9.40 - 10.10* Музыка | 9.10 – 9. 30 * Познавательное развитие* 9.40 - 10.10* Физическая культура на улице | 9.10 – 9. 30 * Физическая культура в помещении 9.40 - 10.10* Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация*** 10.20 – 10.50 Речевое развитие (для детей от 6 -7 лет) |
| | <i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой к НОД по СанПиН, (см. организацию режима)</i> | <i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой к НОД по СанПиН, (см. организацию режима)</i> | <i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой к НОД по СанПиН, (см. организацию режима)</i> | <i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой к НОД по СанПиН, (см. организацию режима)</i> | <i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой к НОД по СанПиН, (см. организацию режима) пребывания</i> |

** ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;
- Приобщение к социокультурным ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;
** ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели
***ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 1 раз в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю*

