

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа по русскому языку для 10 — 11 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования, Федеральной примерной программы по русскому языку, созданной на основе Программы курса «Русский язык 10-11 классы» Базовый уровень. Авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А. Мищерина, «Русское слово - РС», 2014

Содержание обучения русскому языку в 10 — 11 классах на базовом уровне представлено в Программе в соответствии с ФГОС и на основе компетентностного подхода. В старшей школе продолжается работа по формированию и совершенствованию коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Русский язык представлен в Программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учеников. Программа включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, Программа создает условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в средней школе.

Целью реализации рабочей программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Особо отметим, что Программа базируется на текстоцентрическом принципе обучения русскому языку, который предполагает, что основной единицей обучения становится текст как результат речевой деятельности, как средство формирования языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций. В учебниках рассматриваются речеведческие понятия, способствующие более глубокому пониманию текста: «текст», «тема», «основная мысль», «виды информации в тексте», «микротема», «интерпретация текста», «функционально- смысловые типы речи», - и анализируются изобразительно-выразительные средства языка. На основе текстоцентрического принципа устанавливаются межпредметные связи между уроками русского языка и уроками литературы, которые позволяют вникать в существо поэтического стиля и осмысленно анализировать языковые средства, использованные автором. Анализ текста рассматривается как исследовательская деятельность обучающихся, нацеленная на выявление функциональных возможностей языка, закономерности употребления языковых единиц в речи. Анализ текста служит базой для формирования умений школьников создавать собственное высказывание в устной или письменной форме, а также для тренировки умения осуществлять все виды речевой деятельности. Учитывая, что каждый текст принадлежит к тому или иному функциональному стилю, текст рассматривается и как основа изучения стилистики, знакомства с ее наиболее значимыми правилами и законами.

В программе реализуется культуроведческий аспект в обучении русскому языку. Язык как национальный феномен, отражающий характер исторического и духовного развития народа, выступает материальной и духовной ценностью общества.

Программа рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю.