

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по Молекулярной биологии

Рабочая программа среднего общего образования по Молекулярной биологии составлена на основании:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора № 61 от 27.06.2019 г.;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях нормативов и СанПиН санитарно-2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. № 189) (с изменениями и дополнениями);

Современная система школьного биологического образования ставит задачу приобретения учащимися интегративных умений и навыков, которые позволят лучше понимать и усваивать изучаемый материал, формирует более высокие способности применять полученные знания на практике.

Элективные курсы по биологии позволяют повысить мотивацию к изучению базового учебного предмета «Биология», улучшить качество знаний, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала школьниками, дают возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризировать биологические знания.

Содержательный материал курсов расширяет, конкретизирует блоки «Основы цитологии», «Основы биохимии», которые изучаются в базовом курсе биологии 9 -10 классов.

В последнее время в материалах КИМов ЕГЭ и ОГЭ по биологии данные темы являются одними из основополагающих и встречаются в тестах разного уровня сложности, но более часто в части С в виде задач. Поэтому, главным в содержании курса является его практическая направленность, связь теоретических и практических знаний, умений и навыков. Она включает в себя элементы:

- наблюдение
- измерение
- экспериментирование
- математический анализ полученных данных
- работа с информационными источниками, в том числе и Интернет

Особое место в курсе занимает материал, который посвящен биохимии и генетике человека. В современном обществе количество наследственных заболеваний увеличилось исоставляет более 4000 наименований. Профилактика, причины и последствия возникновения

заболеваний человека это одни из вопросов, которые рассматриваются в элективном курсе.

Данный курс соответствует положению концепции профильного обучения, то есть позволяет ребенку оценить свои потребности и возможности, сделать обоснованный выбор биологического профиля, позволяет школьнику составить свою индивидуальную траекторию подготовки

к
будущей
профессии.
Логичность

и
последовательность

материала

осуществляется в связи последующих тем с предыдущими.

Программа позволяет установить степень достижения промежуточных и итоговых результатов и выявить сбой в прохождении программы в любой момент процесса обучения, создание индивидуальных коррекционных планов для каждого ученика.

Цель курса: Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области биохимии и цитологии живых организмов и человека в том числе.

Задачи:

-

Умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, применять знания в практической жизни.

-

Способствовать развитию творческих способностей учащихся, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умения рефлексии и самооценки.

-

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающему миру.

Формирование современных знаний в области биохимии и молекулярной биологии,

Развитие способности использовать знания, полученные на занятиях

по биологии при изучении других школьных дисциплин естественно - научного цикла.

Курс рассчитан на 34 часов, 1 час в неделю в 10 классе.