

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа по литературе для 10 — 11 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования, Федеральной примерной программы по литературе, созданной на основе ФГОС СОО, программы по литературе для 10-11 классов / авт.-сост. В.И. Чалмаев, С.Г. Меркин, С.А. Зинин // Литература .Программа,5-11 классы. -М.: ООО « ТИД» Русское слово»-РС», 2011

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Воспитательные задачи:

- **формирование** эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;

- **воспитание** доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи:

- **формирование** умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

- **формирование** речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Указанные цели могут быть достигнуты при соблюдении следующих методических принципов:

1. Преемственность литературного образования.
2. Комплексность подхода к отдельному произведению, творчеству писателя, литературному процессу.
3. Соединение логического и исторического подхода.
4. Интеграция гуманитарных наук и учебных предметов.

Предметы «Русский язык» и «Литература» объединены в одну предметную область. Это предъявляет особые требования к их интеграционным связям.

Главная линия взаимодействия возникает объективно. В программу 10—11 классов в отличие от программы основной школы входят произведения русской классической литературы XIX—XX веков, язык которой является высшей ступенью развития, квинтэссенцией русского языка.

Акцент в стандарте, следовательно, делается не на идеологической, а на эстетической специфике литературного произведения и на усвоении теоретических и историко-литературных понятий, необходимых для его понимания, адекватной интерпретации.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, за два года - 204 часа.