

## **Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по иностранному языку**

Рабочая программа среднего общего образования по иностранному языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.12.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора № 61 от 27.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Программы среднего общего образования по английскому языку (авт. Биболетова М.З.)

В системе среднего образования учебный предмет «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования у учащихся продолжается развитие коммуникативных умений, увеличивается объем используемых ими языковых и речевых средств, накапливается дальше и систематизируется уже накопленный понятийный лингвистический багаж, наращивается объем социокультурной информации, осваиваются метапредметные умения и расширяется общий кругозор будущих выпускников школы. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, продолжают формироваться учебно-исследовательские умения.

- изучение английского языка способствует формированию умений: принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия, совершенствуя приемы самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, сформированные за все годы обучения в начальной и основной школе;
- действовать с опорой на изученное правило/образец/алгоритм при составлении самостоятельных устных высказываний или письменных речевых произведений;
- прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях учебника, двуязычном англо-русском и русско-английском словаре, Интернете) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;
- анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы/буквосочетания, слова/словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;
- работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет; обобщать; определять тему; прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам; выделять основную

мысль, главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов;

□ фиксировать информацию (например, в процессе проектной деятельности), сжимать и расширять ее, например при подготовке самостоятельного высказывания с опорой на прочитанный/прослушанный текст;

□ опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;

□ владеть стратегиями, необходимыми для чтения/понимания на слух аутентичных текстов, предусмотренного программой для основной школы уровня трудности: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного/прослушанного;

□ слушать и слышать собеседника, вести диалог;

□ владеть умениями самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Успешность изучения английского языка связана с овладением языковых знаний, с умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и осознанием многочисленных связей потребностей другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя темы «Повседневная жизнь», «Здоровье», «Спорт», «Городская и сельская жизнь», «Научно-технический прогресс», «Природа и экология», «Современная молодежь», «Профессии», «Страны изучаемого языка», «Иностранные языки», соответствующей возрасту обучающихся.

Освоение содержания курса “Enjoy English” для 10–11 классов выводит учащихся на пороговый уровень (B1) иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит им общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала уровня среднего общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения, а также для продолжения учащимися образования в системе среднего и высшего профессионального образования. Содержание курса “Enjoy English” полностью основано на содержании обучения иностранным языкам, рекомендованном в ООП СОО.

Учебный план для 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации выделяет на изучение предмета «Иностранный язык» 210 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Программа реализована в учебниках английского языка, выпущенных ДРОФА, корпорация “Российский учебник»:

- Биолетова М.З. Английский язык: 10 класс;
- Биолетова М.З. Английский язык: 11 класс.