

## **Аннотация к рабочей программе основного общего образования по грамматике татарского языка**

Рабочая программа основного общего образования по грамматике татарского языка составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.12.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора № 61 от 27.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Программы основного общего образования по грамматике татарского языка Ф.Ф.Харисов, А.Х. Харисова.

Освоение учебного предмета «Грамматика татарского языка» направлено на:  
воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Обучение татарскому языку обучающихся *направлено на решение следующих задач:*

1. Формирование и повышение уровня мотивации - владения этническим родным языком, воспитание любви и уважения татарскому языку
2. Формирование у детей лингвистической компетентности: а) овладение первоначальными знаниями, умениями и навыками по фонетике, лексикологии, словообразованию, грамматике; б) формирование навыков по орфоэпии, орфографии и пунктуации.
3. Выработка навыков коммуникативной компетенции, т.е. владение умениями аудирования, говорения (диалога и монолога), чтения и письма.
4. Формирование и развитие этнокультуроведческой компетенции в рамках диалога культур.

Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся,

а также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт младших школьников, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, предупреждать перегрузки. Одновременно поиск, который в совместной деятельности с учителем непременно заканчивается «открытием», играет решающую роль в развитии познавательной потребности у ребенка.

Программа по учебному предмету «Грамматика татарского языка» рассчитана на 136 учебных часов, из расчета 1 учебный час в неделю в 5, 6, 7, 8, классах за счет обязательной части учебного плана школы.

Программа реализуется с использованием учебно-методического комплекса «Грамматика татарского языка» Ф.Ф.Харисов, А.Х. Харисова, В.А.Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева. - Казань: Магариф, 2011.

1. Татар теле . 5 кл. Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В. - Казань. Из-во Магариф-Вакыт» 2015
2. Татар теле . 6 кл. Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. Казань. Из-во Магариф-Вакыт» 2015
3. Татар теле . 7 кл Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф. Казань: «Магариф»,2015
4. Татар теле . 8 кл Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева. Казань: «Татармультифильм»,2015
5. Татар теле . 9 кл Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф. Сафиуллина Ф.С., Фэтхуллова К.С. Казань: «Магариф»,2015

