

Аннотация к рабочей программе основного общего образования по предмету «В мире татарской литературы»

Рабочая программа основного общего образования по предмету «В мире татарской литературы» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.12.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора № 61 от 27.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Программы основного общего образования по предмету в мире татарской литературы Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова.

Цель программы - приобщение обучающихся к искусству слова, богатству татарской классической и зарубежной литературы, становление духовного мира ученика, создание условий для формирования личности с высокими ценностными установками, интересами и потребностями, гражданской идейно-нравственной позицией.

Обучение татарской литературе обучающихся направлено на решение следующих *задач*:

- овладение умениями осознанного, правильного и выразительного чтения на татарском языке; элементарными практическими умениями работы с художественным текстом на татарском языке; формирование всех видов речевой деятельности на татарском языке;
- развитие эстетической восприимчивости к татарскому художественному слову, приобретение опыта читательской деятельности на татарском языке;
- воспитание уважения к татарской литературе и литературе других народов России, интереса к чтению на татарском языке, расширение нравственно- эстетического опыта обучающихся.

Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся, а также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт младших школьников, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, предупреждать перегрузки. Одновременно поиск, который в совместной деятельности с учителем непременно заканчивается «открытием», играет решающую роль в развитии познавательной потребности у ребенка.

Программа строится в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения младших школьников. В сравнении с базовой она отличается логикой организации курса грамматики и правописания. Формируемые языковые понятия соответствуют научным представлениям и в дальнейшем не требуют переучивания, а нуждаются лишь в углублении и более широкой конкретизации.

Общую методологическую основу настоящей программы составляет система взаимосвязанных и взаимообусловленных *общедидактических* принципов (научности, последовательности, связи теории с практикой, сознательности, активности, посильности, индивидуального подхода, наглядности, развивающего обучения), *лингвистических* принципов (систематичности и комплексности, функционально-семантического, культурологического), *методических* принципов и *психологических принципов*, реализация

которых сблизит изучаемый предмет со следующими установками современного языкознания:

1. *Системностью*, отражающей системность строения татарского языка, обеспечивающей взаимосвязанность, взаимообусловленность знаний обучающихся и их качественной цельности.

2. *Функциональностью*, позволяющей рассмотреть языковые явления с учетом триединства - значения, формы и функции, с учётом изучения разделов языка на синтаксической основе.

3. *Усилением межраздельных связей*, акцентирующей внимание учащегося на знании отдельных тем для осмысления последующих; на межраздельных связях не только в направлении «вперед», но и «назад», к пройденному.

Предмет «В мире татарской литературы» рассчитан на 118 ч.

В 1 классе – 16 ч , в 2-4 классах по 34 ч (1ч в неделю).

Программа реализуется с использованием учебно-методического комплекса «В мире татарской литературы» для 1-4 классов (ФГОС), авторы Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова, Г.М. сафиуллина. Казан: “Магариф – Вакыт” Нашрият.

1. Әдәби уку. 1 класс. Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. Казан: “Магариф – Вакыт” Нашрият- 2014
2. Әдәби уку. 2 класс. В 2-х частях. Г.М. Сафиуллина. Казан: “Магариф – Вакыт” Нашрият- 2014
3. Уку китабы. 2 класс. В 2-х частях. Р.И. Раскулова. Казан: “Магариф ” 2014
4. Уку китабы. 3 класс. В 2-х частях. Р.Х. Ягафарова. Казан: “Магариф ” 2014
5. Уку китабы. 4 класс. В 2-х частях.Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х. Казан: “Магариф ” 2014