

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по региональной экологии

Рабочая программа среднего общего образования по региональной экологии для 10 -11 – х классов составлена на основе Р (НР) К ГОС и следующих нормативных документов:

1. Образовательной программы школы, утвержденной приказом директора № 61 от 26.06 2015 г.

2. Положения о рабочей программе в МКОУ СОШ д. Васькино, утвержденного приказом . № 74-2 от 27.08.2015 г. .

Учебники и практикумы составлены в соответствии с базисным учебным планом средней школы России и концепции развития общего и профессионального образования Свердловской области, рекомендованы Департаментом образования. Практикум прошел экспертизу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и признан соответствующим ГОС (НРК) среднего (полного) общего образования. Основание: «Решение Областного экспертного совета №289 от 04. 12.2002 года.

Программа «Региональная экология» является одним из компонентов учебно-методического комплекса, включающего в себя также пособие для учителей, практикум и учебник для учащихся 10-11 классов, обеспечивающих учебный процесс по новому предмету образовательной области «Естественные дисциплины». Учебная программа разработана авторами в соответствии с основными приоритетами развития содержания образования, отраженными в базисном плане, согласно которому регионализация является ведущей и долговременной стратегией образовательной политики в Свердловской области (БУП , 1996)

Актуальность курса.

Многочисленные экологические проблемы в современном мире носят глобальный характер, однако в каждом регионе планеты они имеют своеобразное проявление. Поэтому наряду с изучением в школах основ общей экологии – фундаментальной научной дисциплины, законы и положения которой отражают взаимосвязи и взаимоотношения живых организмов между собой и окружающей средой, необходим также анализ специфики проявлений наиболее острых экологических проблем в каждом регионе. Так, на Среднем Урале в последние годы сложилась напряженная экологическая обстановка. Многолетнее интенсивное развитие горнорудной и металлургической промышленности, огромные масштабы лесозаготовок привели к значительному истощению природных ресурсов области, а использование экстенсивных методов в промышленности, отсутствие инвестиций, необходимых для замены устаревшего технологического оборудования, не позволили заметно снизить уровень загрязнения атмосферного воздуха и питьевой воды. В области продолжается загрязнение и деградация земель. В результате этих процессов в ряде промышленных городов области наблюдается кризисная экологическая ситуация (Нижний Тагил, Красноуральск и др.), негативно воздействующая на здоровье населения.

Настоящая программа, отмеченная конкурсной комиссией Института развития регионального образования Свердловской области, является региональной, не имеющей аналогов.

Региональная экология по своему содержанию является интегрированным курсом, продолжающим в 10-11 классах экологическое образование учащихся. Этот учебный курс, вне зависимости от профиля школы входит в число обязательных предметов, так как он предназначен обеспечить фундаментальную подготовку учащихся в образовательной области «Естественные дисциплины», вооружив их знаниями региональной экологии, во многом определяющими поведение молодых людей в дальнейшей трудовой деятельности и в быту.

Цель курса «Региональная экология» - познакомить учащихся 10 – 11 классов

образовательных учреждений с важнейшими экологическими проблемами и наиболее эффективными способами их решения.

Основные задачи данного курса:

1. Вооружить учащихся современными знаниями в области региональной экологии.
2. Развить у них потребность в систематическом получении и оценке информации об экологической обстановке в регионе.
3. Привить учащимся навыки высокой экологической культуры, обуславливающие их грамотное природоохранное поведение в быту и трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане школы.

Данная программа предусматривает 70 часов учебных занятий, проводимых в 10-11 классах на протяжении двух лет. Согласно учебно-тематическому плану, за это время возможно провести 48 теоретических занятий (уроков) и практические занятия в форме экскурсий, лабораторных работ, просмотра учебных видеофильмов, конференций и т. д. Распределение часов между 10 и 11 классами можно варьировать..

В школе приоритетами являются реализация линии «Экологическая культура», Много уделяем внимания экскурсиям и практическим занятиям по изучению фитоценозов, фауны и флоры. Вопросы синэкологии, аутэкологии изучаются в курсе «Экология» в 9 классе.

Но наиболее конкретные проблемы будут изучаться в курсе «Региональная экология»

В содержании курса представлено следующими 9 разделами, в которых нашли отражение следующие разделы и темы:

1. Предмет и методы региональной экологии. Цель и задачи курса.
2. Природные условия и природные ресурсы региона.
3. Флора и растительность региона их состояние и охрана.
4. Животный мир региона, их рациональное использование и охрана.
5. Основные источники и степень загрязнения среды.
6. Экологические нарушения в регионе и их последствия.
7. Влияние загрязнений природной среды на здоровье населения Свердловской области. Демографическая ситуация в области.
8. Законы и программы по проблемам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Свердловской области.
9. Биосфера как единая замкнутая экологическая система Земли. Концепция устойчивого развития в международном, российском и региональном аспектах.

Рабочая программа варьируется в зависимости от проводимых в школе и регионе природоохранных акций, значительное количество уроков отведено экскурсиям и практическим занятиям, оформлению проектных заданий в виде презентаций.