

## **Аннотация к рабочей программе "Практикум по решению математических задач, повышенной сложности".**

Рабочая программа среднего общего образования «Практикум по решению математических задач, повышенной сложности» составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

Материал данного курса содержит нестандартные методы, которые позволяют более эффективно решать различные задачи.

К нестандартным задачам традиционно относятся задачи, которые выделяются необычной формулировкой, а также задачи, для решения которых требуются умения нестандартно мыслить, переносить известные методы решения в непривычные ситуации, проявлять находчивость и сообразительность.

Нестандартные задачи способствуют развитию логического мышления, математической интуиции, творческих способностей, прививают навыки исследовательской работы.

Наряду с основной задачей обучения математике – обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений – данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, развитие математических способностей.

Программа курса предполагает изучение теории и отработку практических навыков по рассматриваемым вопросам и рассчитан на 35 часов

### **Цели курса:**

изучение современных нестандартных методов решения в соответствии с программой для поступающих в вузы и требованиями, предъявляемыми к выпускникам на едином государственном экзамене;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественно-научных дисциплин, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Программа реализована в учебника и учебных пособиях:

Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева.

Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин. – 4-е изд. - М.: Мнемозима,2004. - 364с.: ил.

Алгебра и начала математического анализа. 11 кл.: Учеб. для  
общеобразоват.учреждений / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева.

Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин. – 4-е изд., испр. - М.: Мнемозима,2004. - 240с.:  
ил.

Геометрия. 10-11: классы: учебник для общеобразовательных. Учреждений / [Л.  
С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 15-е изд., доп.– М.:  
Просвещение, 2006. - 256с.:ил.

Денищева Л.О.Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Тематические тесты и  
зачеты для общеобразоват. Учреждений/Л.О.Денищева,Т.А.Корешкова;Под  
ред.А.Г. Мордковича,-2-е изд.,испр. и доп.-М: Мнемозима,2005.-102с.

Зив Б.Г.,Гольдич В.А. Дидактические материалы по алгебре и началам  
анализа для 11 класса.- 3-е изд.- Спб.: «ЧеРо-на-Неве»,2003,-96с.:ил.

Ященко И.В. Математика ЕГЭ Типовые тестовые задания. М.: «Экзамен»,2015.  
Материалы ЕГЭ-2013,2014,2015: реальные варианты. М.: АСТ: Астрель, 2007.  
(Федеральный институт педагогических измерений).

Черкасов О.Ю., Якушев А.Г. «Математика на вступительных экзаменах»  
(«Скорая помощь абитуриентам»)М.:Московский лицей,1995.-347 с.

Работы Статграда .

Интернет – ресурсы:

<http://www.fipi.ru>

<http://www.mathege.ru>

<http://www.reshuege.ru>